

Материально-техническая база

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. В здание имеет центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются 4 групповые комнаты, которые оборудованы всем необходимым для полноценного развития детей. Оборудование помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет охраны зрения, кабинет учителя-логопеда. Спортивный и музыкальный зал отсутствует. Музыкальные и спортивные занятия проводятся в группе.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: 4 прогулочных участков, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамьями, теневыми навесами, оформленные зелеными насаждениями (кустарники, деревья, цветники).

В целях улучшения материально-технического обеспечения МДОУ приобретено: телевизор в старшую группу, принтер, ноутбук, дидактические материалы. На прогулочные участки приобретено: теневой навес на участок средней группы, мишени для метания – 4 шт., песочницы с закрывающимися крышками – 4шт., столы со скамьями – 4 шт., мишени для метания – 4 шт.

Приобретено в кабинет охраны зрения: компьютерные игры для коррекции зрения «Плеоптика», «Контур».

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Детский сад имеет оргтехнику, мультимедийное оборудование. МДОУ детский сад № 15 имеет современную информационно-техническую базу: 1 компьютер, 3 ноутбука, принтер, 4 сканера-ксерокса, 3 телевизора, интерактивная доска, интерактивная парта- 2 шт., комплекс «Стабиломер».

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды в МДОУ учитывается:

- требования ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде (среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной);
- выполнение СанПин с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей.

МДОУ оснащен необходимой мебелью, необходимыми игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и игровыми предметами. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям. Расположение мебели, игрового

материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет свободно перемещаться. Все групповое пространство на центры, которые доступны детям: игры, дидактический материал, игрушки. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда отражает интересы мальчиков и девочек.

В каждой возрастной группе по мере необходимости созданы условия для самостоятельно активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: двигательной, игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, а также содержатся материалы для развивающих игр и занятий. Помещение каждой возрастной группы разделено на несколько условных зон, так называемые центры активности в соответствии с образовательными областями.

Обустроена площадка входа в здание и санитарно-гигиеническая комната, адаптированы пути движения внутри здания. Установлены тактильные напольные плитки, поручни, что позволяет детям более уверенно адаптироваться в условиях детского сада.

Материально-техническое обеспечение ДОО включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (4 группы)	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые помещения почти в полном объеме оснащены современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников <ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок (книги, иллюстрации, портреты писателей и поэтов) • Уголок для детской ИЗО деятельности (цветные карандаши, краски, мелки, трафареты, пластилин, белая, тонированная и цветная бумага, кисти, поролон, клей) • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Школа» • Природный уголок (комнатные растения, лейки, опрыскиватель, принадлежности для посадки и рыхления). • Уголок опытничества (емкости для воды, песка, резиновый коврик, природный материал, пищевые красители, емкости разной вместимости, игрушки для игр с водой) • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-

		<p>печатные игры, лото</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры • Различные виды театров, театральная ширма • Дидактические игры • Символы государства • Муляжи овощей-фруктов • Плакаты и наборы наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых и т.п. • Магнитофон, аудиозаписи. • Спортивный уголок (мячи разной формы, обручи, кубики, массажные мячи, гантельки, велосипеды, кольцебросы) • • Наборы картинок для уточнения произношения, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам. • Игрушки-шнуровки • Игры для развития мелкой моторики, сенсорики • Игры из серии «Учись играть» • Художественная литература • Картины для обогащения детей впечатлениями • Передники, косынки для дежурства. • Телевизор (4)
2.	Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> • • Информационный уголок • • Выставки детского творчества • • Наглядно-информационный материал для родителей • • Шкафы для раздевания • • Скамейки • • Вешалки для одежды взрослых • • Шкафы для одежды воспитателей, пом. воспитателя
3.	Коридор детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Нормативные документы», документы детского сада
4.	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> ○ Электроплита, ○ жарочный шкаф, ○ электрическая мясорубка, ○ холодильники бытовые(2), ○ водонагреватель (1) ○ электрокипятильник, ○ стеллаж под посуду, ○ ванна(2),

		<ul style="list-style-type: none"> ○ раковина (6), ○ столы и нержавеющей стали (6), ○ навесные шкафы ○ шкаф для хранения хлеба, ○ кухонная утварь.
5.	<p>Медицинский блок: кабинет медсестры и изолятор процедурный кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Картотека, ○ медицинская документация, ○ ростомер ○ медицинские весы, ○ холодильник ○ медицинский столик (2) ○ медицинский стол (2) ○ кровать детская ○ облучатель (2), ○ динамометр, ○ спирометр, ○ лампа офтальмологическая, ○ медицинский шкаф(2), ○ кушетка (1), <p>и другой медицинский инвентарий.</p>
6.	Кабинет охраны зрения	<ul style="list-style-type: none"> *компьютер *монитор * амблиостимулятор * амблиотренер *мускулотренер *офтальмоскоп *аппарат для зрения (таблица Орлова) *макулоstimулятор *синоптофор СИНФ *лампа
7.	Кабинет : педагога-психолога;	<ul style="list-style-type: none"> ○ Детские столы и стулья, ○ стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, ○ игровой материал, развивающие игры, ○ документация, ○ развивающие игрушки, ○ магнитофон ○ зеркало для развития эмоциональной сферы, ○ учебная и релаксирующая зоны.

	учителя-логопеда.	<ul style="list-style-type: none"> • Большое зеркало, • зонды для массажа, • дидактические игры и пособия, • методическая литература, • наборы картинок и картин, • иллюстративный материал, • панно звуков и букв, наборы букв, • пеналы, схемы на каждого ребенка, • доска с магнитами, • логопедический альбом, • наборное полотно и т.д. • комплекс «Стабиломер»
	учителя-дефектолога;	<ul style="list-style-type: none"> ○ детские столы и стулья, ○ материал для обследования детей, ○ игровой материал, развивающие игры, ○ документация, ○ развивающие игрушки, ○ магнитофон ○ интерактивная парта учебная зона
8	Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> ○ Нормативно-правовая база для управления ДОУ, ○ шкаф для документов, ○ рабочий стол, ○ стул (3), ○ компьютер ○ принтер
9	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ○ Библиотека методической и детской литературы, ○ нормативная документация, ○ периодики, ○ подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, ○ дидактические пособия для занятий, ○ архив документации, ○ шкаф книжный (5), ○ стол рабочий, ○ ноутбук (2) ○ принтер(2) музыкальный центр (1 шт), <ul style="list-style-type: none"> ○ подборка аудиокассет, ○ музыкальные диски, ○ музыкальные инструменты для детей, ○ атрибуты к играм,

		<ul style="list-style-type: none"> ○ декорации к музыкальным мероприятиям. ○ спортивный инвентарь, ○ массажные дорожки, ○ сенсорные мячи, ○ обручи ○ мячи разных размеров ○ и другой спортивный инвентарь
10	Склад продуктовый	<ul style="list-style-type: none"> ○ Стеллаж для хранения продуктов, ○ холодильники бытовые (2), ○ весы бытовые, ○ шкаф для сопроводительных документов, ○ стол письменный
11	Склад холодный	<ul style="list-style-type: none"> ○ Уборочный инвентарь, ○ хозяйственный инвентарь, ○ строительные материалы
12	Территория ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ○ Веранды (4), ○ спортивные модули ○ выносной материал ○ домики (3) ○ песочницы с закрывающимися крышками ○ стол со скамьями ○ мишени для метания

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужны всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОО активно создается единая информационная образовательная среда:

e-mail rtmdou15@mail.ru, сайт <http://mdou15-rzhev.ru>

- Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОО электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

- Сайт ДОО позволяет родителям получать информацию о жизни ДОО, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.

- является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.
- обеспечивает доступность информации о ДОО широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.
- популяризирует деятельность ДОО, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 1 компьютер, 3 ноутбука, принтер, 4 сканера-ксерокса, 3 телевизора, интерактивная доска.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОО оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесс, создан сайт МДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством; информация систематически обновляется, имеется в версия для слабовидящих;
- с целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более сдержанным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

ПИТАНИЕ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В МДОУ детский сад № 15 организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда: салаты, фрукты, овощи и т.д. Исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Ежедневно вывешивается меню для родителей с указанием выхода порций.

Постоянно проводится витаминизация 3-го блюда. Данные о витаминизации блюд заносится медицинским работником в «Журнал проведения витаминизации 3-х и сладких блюд».

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, и заносится в «Журнал бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок».

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ и медицинской сестрой. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в «Бракеражном журнале готовых блюд». Имеется вся необходимая документация по организации детского питания: «Журнал здоровья», «Бракеражный журнал» и др.

На каждый день пишется меню-раскладка на основе технологических карт приготовления блюд, где указывается вес порционных блюд. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц (подсчитывается калорийность, количество белков, жиров и углеводов).

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции с целью микробиологических исследований при неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Порционные блюда отбираются в полном объеме, салаты, первые и 3-и блюда, гарниры – не менее 100 гр. Отобранные пробы сохраняются в течение не менее 48 часов ; в специальном холодильнике при температуре +2-6 ° С.

Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи.

Дополнительных условий по питанию для детей –инвалидов и детей с ОВЗ не предусмотрено.

ОХРАНА И ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

Главным условием оздоровления в МДОУ детский сад № 15, является внедрение системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них здорового и безопасного образа жизни.

В систему работы включается:

- ✓ организация качественного питания, соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему нагрузки на занятиях;

- ✓ рациональное и соответствующая требованиям организация занятий физической культуры и занятий активно-двигательного характера; проведение динамических пауз, физкультминуток, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, утренней и бодрящей гимнастики, релаксационных игр на занятиях, в режиме дня, в самостоятельной двигательной деятельности детей; проведение физкультурных занятий в группе, на воздухе, спортивных досугов и развлечений; проведение подвижных игр в группе и на улице;
- ✓ работа с воспитанниками, направленная на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ закаливающие мероприятия проводятся с учетом здоровья ребенка: ежедневно воздушные ванны, облегченная одежда, соответствующая сезону года, хождение босиком по «Дорожке здоровья» ежедневно после дневного сна, полоскание зева кипяченной охлажденной водой после каждого приема пищи. Лечебно-оздоровительная работа:
- ✓ работа, направленная на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни: проведение «Дней здоровья», «Спортивных праздников»; просветительская работа с воспитателями и родителями, проведение родительских собраний, лекций, круглых столов, анкетирование; организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья.
- ✓ привлечение педагогов, специалистов и родителей к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий; организация проведения мониторинга здоровья: регулярный анализ и обсуждение на педагогических советах данных о состоянии здоровья дошкольников, доступность сведений для каждого педагога;
- ✓ анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья детей, ведение «Карты здоровья ребенка» медицинскими работниками; индивидуализация обучения с учетом особенностей развития; ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ коррекция зрения на аппаратах по назначению врача-офтальмолога.