

Принято на педагогическом
совете № 6
от «26».05.2022

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
д/с №15
_____ С. В Гарманова
«26» .05.2022

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022 ГОД
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад №15 компенсирующего вида города Ржева Тверской области

Составил старший воспитатель: Щербакова С.Б.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

5. Реализовывать систему работы по проектной деятельности в ДОУ.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
<i>Физическое развитие</i>	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.

	социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
	Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
<i>Познавательное развитие</i>	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Формы по укреплению здоровья детей в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	

Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр - 6 мин. ср. гр - 8 мин. ст. гр и подг. гр - 10 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр - 15 мин. ср. гр - 20 мин. ст.гр и подг. гр - 25 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20 мин)	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр - 6 мин. ср. гр - 8 мин. ст.гр и подг.гр - 10 мин.	Воспитатели, Инструктор физкультуры
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	на воздухе	ежедневно	ср. гр - 10 мин. ст. гр и подг. гр – 12-15мин.	Воспитатели, ИФК
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.	Воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или	групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.	Воспитатели

игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия				
Закаливающие меро- приятия: - умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	В помещении и на воздухе	ежедневно	Все возрастные группы - согл. Режима Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин. Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	Ст. медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфи- ки индивидуаль- ной работы	ежедневно	3 - 7 мин. Все возрастные группы	Воспитатели ИФК
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	на воздухе	1 раз в месяц	не более 30 мин.	Воспитатели ИФК

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2022	До 01.06.2022	<u>Гарманова С В.</u> заведующий ДОУ
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ○ по профилактике детского травматизма; ○ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ○ организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; ○ организация и проведение спортивными и подвижными играми; 		

	<ul style="list-style-type: none"> ○ правилами оказания первой помощи; ○ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; 		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ○ при солнечном и тепловом ударе; ○ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	До 01.06.2021	Гарманова С.В. заведующий ДОУ
1.3.	Комплектация аптечек на группах	До 5 июня	воспитатели групп
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> ○ по предупреждению травматизма на прогулках; ○ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	июнь	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето - 2022	Май 2022 г.	Старший воспитатель
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> ○ скакалок; ○ мячей разных размеров; ○ наборов для игр с песком; ○ кеглей; ○ мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. 	в течение летнего периода	воспитатели групп
1.7.	Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) 	Май Август июнь	заведующий ДОУ

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы	Июнь- август	воспитатели на группах, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня	Старший воспитатель
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь- август	Инструктор по физическому воспитанию
2.4	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	Июнь- август	Воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь- август	Воспитатели всех возрастных групп
2.6.	Оформление родительских уголков по темам: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Правила поведения людей в природе» ○ «Одежда ребёнка в летний период» ○ «Особенности отдыха семьи у моря» ○ «Ребёнок один дома!» «Опасное окно»	Июнь- август	Воспитатели всех возрастных групп
2.7.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	с 1 августа	Воспитатели младшей группы
3. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
3.1	Вернисажи (памятные даты)	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных групп
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения, подвижные игры).	в течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физическому воспитанию
4.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытьё ног,		

	корректирующая гимнастика)		
4.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Ежедневно	Заведующий
4.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1	Консультация для воспитателей «Организация подвижных игр с детьми разного возраста».	Июнь	Старший воспитатель
6.2	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июнь- август	Заведующий, старший воспитатель
6.3	Работа над темами самообразования (составление плана работы, заполнение документации)	Июнь - август	Старший воспитатель
6.4	Составление списков педагогов для повышения квалификации и аттестации на 2022-2023 учебный год	Июнь - август	Старший воспитатель
6.5	Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.	Июнь	Старший воспитатель
6.6	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь - август	Старший воспитатель
6.7	Подготовка документации к новому учебному году	Июнь	Старший воспитатель
6.8	Подведение итогов летней - оздоровительной работы Отчеты за ЛОП	Август	Старший воспитатель Воспитатели групп

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

7.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты
7.2	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	Июнь - август	Старший воспитатель
7.3	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление	июнь - август	Старший воспитатель

пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО к новому учебному году

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8.2.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 3. «Игры с детьми на воздухе» 4. «Адаптация ребенка к детскому саду» 5. «Закаливание детей летом»; 6. «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
8.3.	Папки – передвижки/памятки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море. - Совет по питанию ребенка летом. - Памятка «Болезни грязных рук». - «Правильное питание детей летом»; - «Первая помощь при укусах насекомых».		воспитатели всех групп

8. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

9.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Зам. зав по АХР
9.2.	Ремонт мебели	июнь	Зам. зав по АХР
9.3.	Замена песка в песочницах на участках	июнь	Зам. зав по АХР
9.4.	Проливать песок кипятком, покрывать защитной крышкой	ежедневно	Воспитатели
9.5.	Покос травы на спортивной площадке и хоз. дворе	постоянно	Зам. зав по АХР
9.6.	Покраска малых форм на прогулочных площадках	июнь	Зам. зав по АХР
9.7.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июль	Зам. зав по АХР
9.8.	Проверить наличие сеток на окнах	июнь	Зам. зав по АХР

**РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ЛОП 2022г**

Тема	Дата	Ответственные
Праздник ко дню защиты детей «Подарим шар земной детям!» (все группы)	01.06.2021	Данильчик Т.В.
Викторина «Что за прелесть эти сказки» Пушкин А.С.	06.06.2022г	Соленова А.А.
Летний спортивный праздник (все группы). «Наши победы посвящаем Ржеву»	Июнь 24.06.2022г (день города)	Щербакова С.Б. воспитатели всех возрастных групп
Праздничный концерт , посвященный Дню России (все группы)	10.06.2022г	Веселова Е.Ю.
Итоговое мероприятие - «Театральная пятница» <i>«Взрослые детям» - показ воспитателями постановок для детей</i>	июнь 3 неделя	Педагоги ДОУ
Развлечение Правила дорожного движения	01.07	Волкова Е.В.
Мероприятие ко ДНЮ семьи, любви и верности	08.07	Горн Т.В.
Развлечение - Безопасность (водные объекты)	Июль 15.07	Некрасова И.А(специалисты).
«Яблочный Спас»	Август	Волкова Е.А.
Фестиваль «Люблю березку русскую» (природа)	Июль	Смирнова Е.Н.
Развлечение ППБ	Август	Некрасова И.А.(Синева С.А.)
Экскурсии (по плану воспитателей)	Июнь - июль	Воспитатели ср. и ст. групп
Праздник «Прощай, лето!» (день знаний)	Август	Соколова И.И. педагоги ДОУ

Методическая работа воспитателей и специалистов

1. Фотографии по ЛОП (для родительского собрания)
2. Разработать перспективные планы (исследовательская деятельность, с родителями, ознакомление с худ. литературой, ППБ, ПДД, самообразование)
3. Обновление паспортов групп.
4. Пополнение и обновление практического материала.
5. Отчет по летней работе
6. Изготовление Лепбуков (родной край)

7. Изготовление машинок – наклеек для сюжетно – ролевой игры
8. Оформить игру «Больница»

МЛАДШАЯ ГРУППА

1. Оформить пространственную предметно – развивающую среду по средней группе
2. Оформить подборку книг в соответствии с перспективным планом
3. Оформление дид. материала для рассказывания сказок по картинкам.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

1. Оформить материал по артикуляционной гимнастике
2. приобрести материал по худ. эстетическому развитию (пластилин, стеки)
3. Обновить (пополнить) с/р «Магазин»
4. Оформление (пополнение) материала по краеведению.

СТАРШАЯ ГРУППА

1. Оформление пособия «Дыхательная гимнастика»
- 2 Оформление дид. материала - «Ребусы. кроссворды» (подг. группа).
- 3 Привлечение родителей к оформлению участка.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

1. Оформление пособий к с/р игре «Больница» - картинки
2. Оформить материал «Правила поведения детей в группе» (младший возраст)
3. Пополнить центр по развитию речи сюжетными картинками
4. Ремонт (покраска) оборудования на участке
5. Пополнить материал по краеведению.

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

1. Систематизация методических материалов.
2. Составление годового плана на 2022-2023 уч. год.
3. Составление планов по ППБ, взаимодействия со школой, безопасности на водных объектах в осеннее – зимний период.
4. Составление расписания НОД, учебного плана, календарного графика.

ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Составление календарно – тематического плана на 2022 -2023 уч. год
2. Составление плана работы с педагогами, родителями, специалистами.
3. План мероприятий (досугов, праздников)
4. Пополнение и оформление папки консультаций для родителей.
5. Оформление итогов работы (презентации «Солнце, воздух и вода». «Выставка рисунков» - «Если хочешь быть здоров»)
8. Пополнение предметно – развивающей среды (игра).

УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД

1. Оформление документации на новый 2022-2023 учебный год (перспективный план, план работы с педагогами, родителями, план по самообразованию).

2. Подготовка документы для коррекционной работы на учебный год (речевые карты, анкеты, диагностический материал).
3. Систематизация работы по самообразованию за 2022-2023 год. Изготовление новой дидактической игры «Волшебные молоточки»
4. Консультации для родителей в приемные «Советы логопеда» - рекомендации по развитию речи и автоматизации звуков в летний период.
5. «Общаться позитивно – что это значит?». Семинар – практикум для педагогов
6. Составление плана работы ППк МДОУ на 2022-2023 учебный год.
7. Ведение «Сетевого города» (перевод детей в возрастные группы, выпуск детей в школу – отчисление из МДОУ, зачисление новых воспитанников в возрастные группы, формирование архива и т.д.)

ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ

- 1 Подготовка документации к новому учебному году
- 2 Оформление консультаций для родительских уголков:
«Какие сказки нужны детям», «Сказкотерапия в семье»
«Лечебные сказки в преодолении разных проблем»
«Коррекция агрессивного поведения посредством сказкотерапии»
«Применение сказкотерапии в ДОУ»
3. Изготовление игры «Подбери настроение сказочному герою»
4. Изготовление нейропсихологической игры «Попробуй повтори»
- 5 Индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в коррекционной работе
- 6 Участие в мероприятиях ДОУ.
7. Изготовление 4-х кукол «Долюшка»
8. Изготовление народного костюма для куклы

ИЮНЬ 2021

Дата проведения	Мероприятия	Группа	Ответственные
Тема месяца «Постигая мир»			
<p>1 неделя — «В мире прекрасного» 01.06 – 03.06. 01.06.2022 г. - Международный день защиты детей (Щербакова С.Б, Данильчик Т.В.) 06.06.2022 г. - День рождения А.С. Пушкина Цель: формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с творчеством писателей.(Пушкин А.С.)</p>			
01.06	<p style="text-align: center;">«Здравствуй, лето красное!» <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа о лете - уточнить знания детей о признаках лета. Разгадывание загадок о лете.</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> А. А. Усачев «Что такое лето?», Е. Благинина «Радуга», А. Барто «Прогулка». Заучивание стихов о лете. Эстафеты.</p>	Все Ст. дошк. в.	воспитатели

	<p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование «Разноцветное лето» Лепка «Улитка» Игровая деятельность: подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Пчелки» и др.</p>	Мл.и ср.гр	
02.06	<p>«Мир слова» <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Что такое слова» - уточнить у детей, что обозначают словами, какие они знают слова, что с помощью слов можно составить (предложение, стихи, сказки, рассказы). Описание игрушек (кукла, машина и др.). Сочинение сказок. <i>Игровая деятельность:</i> словесные игры «Прятки», «Петрушка, угадай мою игрушку», «Назови правильно», «Кто что делает?» и др. <i>Чтение художественной литературы:</i> заучивание считалок, потешек, чтение рассказов.</p>	все группы.	воспи - татели
03.06	<p>«Мир сказок» А. С. Пушкина <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Любимые сказки великого сказочника» - знакомить детей со сказками А. С. Пушкина <i>Чтение художественной литературы:</i> просмотр, чтение, слушание аудио сказок «Сказка о золотой рыбке...», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке» и др. Заучивание отрывков из сказок «У лукоморья дуб зеленый.», «Ветер, ветер.», «Белка песенки поет.» <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование «Золотая рыбка» пальчиками Лепка - пластилинография «Золотая рыбка» <i>Игровая деятельность:</i> словесные игры «Назови сказочного персонажа», «Закончи предложение знакомой сказки»</p>	Все	воспитатели
<p>Выставка рисунков «Вернисаж по сказкам А. С. Пушкина» - все группы</p>			
<p>2 неделя — «Детство — мир познания» 06.06.- 10.06 06.06.2022 г. - День рождения А.С. Пушкина ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ Викторина «Что за прелесть эти сказки» (Соленова А.А.)</p> <p>12.06.2021г. - День России – Веселова Е.Ю. <i>Цель: формировать простейшие представления о Родине, уточнять понятия «богатая», «большая», «родная страна», закрепить знания детей о России, воспитывать любовь к Отчизне, чувство гордости за свою страну.</i></p>			

06.06	<p align="center">«Мир поэзии» ко дню рождения А.С. Пушкина</p> <p><i>Коммуникативная деятельность: Беседа «Творчество А.С. Пушкина - поэта» - познакомить и расширить имеющиеся знания у детей об А.С. Пушкине, дать детям представления о том, что поэт пишет стихи. Чтение художественной литературы: чтение стихов,</i></p>	Все Ст.дошк. в.	воспитатели
07.06	<p align="center">«Мир отчего дома»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Дом, в котором я живу» - обратить внимание детей на то, сделано человеком для удобства жителей двора (скамейки во дворах, игровые площадки для детей, песочницы и т.д.) Рассматривание с детьми иллюстраций и картин с изображением многоэтажных домов - формировать у детей представления о характерных особенностях многоэтажных жилых домов. <i>Художественно-творческая деятельность «Стройка» (конструирование) - закрепить у детей навыки создания разнообразных домов.</i></p>	Все	Воспитатели
08.06	<p align="center">«Мир мастеров»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Матрешки» - уточнить знания о матрешках, дать детям представление о происхождении матрешки, о том, из чего она сделана, от какого имени произошло ее название. Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество» <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование цветной манкой (нетрадиционная техника) «Русская матрешка» Пластилинография «Русская матрешка»</p>	Все	Воспитатели Воспитатели
09.06	<p align="center">«Мир дружбы»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Что такое дружба» - формировать у детей понятия «друг», «дружба»; дать детям представление о существовании и назначении индивидуальны особенностей человека, об умении и необходимости общаться друг с другом, несмотря на разницу желаний и возможностей, о необходимости сотрудничать и сопереживать, проявлять заботу и внимание. <i>Игровая деятельность: д/и «Мы разные», п/и «Мышеловка» и др.</i> <i>Чтение художественной литературы: чтение стихов и рассказов о дружбе, взаимовыручке.</i> <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Лепка «Угощение для друга»</p>	Все Мл. гр Ср. и ст. дошк.в	воспитатели

	Рисование на тему «Мой лучший друг»		
10.06	<p align="center">«Мир России»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i></p> <p>Беседа «Наша Родина - Россия» - уточнить и систематизировать знания детей о природе России, русском национальном костюме, русских народных сказках, потешках.</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> потешки, русские народные сказки.</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Рисование на тему «Наша Родина - Россия»</p> <p>Лепка на тему герои русских народных сказок (на выбор педагога)</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> русские народные подвижные игры</p> <p>Пластилинография «Русская матрешка»</p> <p>Оформление приемных, групп, участков детского сада.</p>	Все группы	воспитатели
Итоговое мероприятие - развлечение «Наша Родина - Россия»			
3 неделя — «Творчество и мастерство» (13.06- 17.06) <i>Цель: вся неделя посвящена теме «театр»</i>			
13.06	<p align="center">«Мир красок и карандаша»</p> <p><i>Беседа</i> - знакомство с творчеством художника, что ему необходимо для рисования.</p> <p>Разгадывание и загадывание загадок.</p> <p>Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	Все Ст.дошк.в. Все группы	воспитатели. воспитатели воспитатели.
14.06	<p align="center">«Мир театра»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i></p> <p>Беседы по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах. Беседы по ознакомлению с театральными профессиями и т.д.</p> <p>Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют).</p> <p>Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> чтение и слушание аудио сказок.</p> <p>Рисование «Мой любимый сказочный герой»</p>	Все Мл. и ср.гр Ст.дошк.в	воспитатели

	Рисование «Моя любимая сказка»		
15.06	<p>«Волшебный мир музыки» - все режимные моменты проходят под музыкальное сопровождение (музыкотерапия).</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Что такое музыка» - вызвать интерес к музыке, выяснить музыкальные предпочтения детей, любимые виды деятельности на музыкальных занятиях.</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i> - слушание классической музыки, пение знакомых песен с детьми.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> проведение музыкальных игр «Музыкальный стульчик», «Угадай что звучит» и др. <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование «Мы рисуем музыку»</p>		воспитатели
16.06	<p>«Мир танца»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают.</p> <p>Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников.</p> <p>Игротанцы с детьми (знакомые, разучивание новых).</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Флэшмоб «Танец маленьких утят», «Буги вуги».</p>	Все	воспитатели.
17.06	<p>«День кино и мультфильмов»</p> <p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</p> <p>. Беседы и презентации на темы «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».</p> <p>«Уроки доброты» - просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.</p> <p>Презентация «Как создавалось кино». «История кинематографии». и.т.п.</p> <p>Викторине «Угадай мультфильм и героя».</p>		
Итоговое мероприятие - «Театральная пятница»			

«Взрослые детям» - показ воспитателями для детей.

4 неделя — «В здоровом теле — здоровый дух» (20.06 – 24.06)

22.06.2022 – День памяти и скорби павших в ВОВ

24.06.2021 г. – Спортивный праздник «Наши Победы посвящаем Ржеву»

(Щербакова С.Б., Данильчик Т.В.)

Цель: Формирование у дошкольников начальных представлений о ЗОЖ, воспитание у детей потребности в занятиях физической культурой и спортом.

20.06	<p>День юного спортсмена</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> тематические беседы «Возникновение олимпийских игр», «Олимпийское движение современности».</p> <p>Беседы</p> <p>Рассматривание иллюстраций по разным видам спорта.</p> <p>Разучивание стихов, речевок на спортивную тематику.</p>	Ср. и ст. дошк. в.	ИФК, Муз. рук., воспитатели
21.06	<p>День бегуна.</p> <p>Соревнования (участок) основное движение- бег.</p> <p>Игровая деятельность: подвижные игры с бегом.</p> <p>Игра «Кто больше видов спорта назовет».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i></p> <p>Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i></p> <p>А.Барто «Девочка чумазая», Е.Пермяк «Про нос и язык».</p>	Все группы	Родители, воспитатели, муз, ИФК Все сотрудники
22.06	<p>День памяти и скорби павших в ВОВ</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> «Герои-пограничники», «Битва за Москву», «О наградах и героях»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка»</p> <p>Тематические выставки: «Есть у войны печальный день начальный...», «И память о войне нам книги оставляют...»,</p> <p>Всероссийская акция «Минута молчания» 10:00 ч</p> <p>Всероссийская акция «Свеча памяти» (с родителями дома)</p> <p>Возложение цветов – Советская площадь</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Рисунки на асфальте на тему: «Солнечный круг»</p> <p>Выставка рисунков «Мы – наследники победы»</p> <p>Акция «Красная гвоздика» изготовление гвоздик из бумаги</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Спортивное соревнование «Молодецкие забавы»</p>	Ср. и ст. дошк. в. Все Ср. и ст. дошк. в. Все	ИФК, воспитатели

23.06	<p style="text-align: center;">День закаливания</p> <p>Солнечные ванны, обливание водой из pistolsетов, и др.</p> <p>Беседа: «О пользе воды» Соревнования - прыжки в длину с места. <i>Игровые упражнения:</i> «Перепрыгни через ручеек», «Попрыгунчики» (прыжки из обруча в обруч), «Подпрыгни до воздушного шара» и др.</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «О роли лекарств и витаминов». <i>Чтение художественной литературы</i> С. Михалков «Прививка». <i>Просмотр мультфильма</i> «Про бегемота, который боялся прививок»</p>	Все группы	ИФК, воспитатели
24.06	<p style="text-align: center;">День здоровья</p> <p style="text-align: center;">«Наши Победы посвящаем Ржеву»</p> <p><i>Конкурс рисунков</i> «С физкультурой дружить – здоровым быть». <i>Игровая деятельность:</i> Подвижные игры и игровые упражнения с бегом и прыжками. <i>Спортивный конкурс</i> «А, ну-ка, мальчики!»</p>	Все Ст, подг	ИФК, воспитатели, музрук
<p><i>Итоговое мероприятие - «Наши Победы посвящаем Ржеву»</i> Спортивными победами город прославляем <i>Фотовыставка «Олимпийские игры в детском саду» - воспитатели, ст. воспитатель</i></p> <p>«Правила дорожные знать каждому положено» с 27.06. по 01.07.</p> <p>1 июля – итоговое мероприятие по ПДД – Некрасова И.А.</p> <p>Цель: расширение знаний детей о правилах дорожного движения.</p> <p><u>3 июля - День ГИБДД</u></p>			
27.06	<p style="text-align: center;">«День Юных пешеходов»</p> <p>Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок и обсуждение проблемных ситуаций об условиях при переходе через дорогу и играх около неё.</p>	Все группы	воспитатели

28.06	<p align="center">«День светофора»</p> <p>Тематические беседы с детьми о правилах дорожного движения «Правила дорожные – правила надежные», «Красный, желтый, зеленый», «Осторожно – пешеход!», «Опасность на дороге» Знакомство с профессией регулировщика, рассматривание формы, атрибутов. Чтение произведений и заучивание стихотворений на данную тему.</p>	Все группы	воспитатели
29.06	<p align="center">«День транспорта»</p> <p>Транспорт. Беседа о транспорте, о труде водителя. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Подвижная игра: «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Автосалон». Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.» Игра «Нельзя - можно» Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города».</p>	Все группы	воспитатели
30.06	<p align="center">«Пешеходы- пассажиры»</p> <p>(перекресток, подземный переход, пешеходный переход, тротуар и проезжая часть)» Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Игра «Обходи транспорт правильно» Игра в слова. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Незнайке. (для развлечения) Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов». Отгадывание загадок.</p>	Все группы	воспитатели
01.07	<p align="center">Итоговое мероприятие «НЕЗНАЙКА В ГОРОДЕ»</p> <p>Закрепить знания детей: о разметке дороги, видах пешеходных переходов, действия предупреждающих (дорожные работы, дети): запрещающих (движение пешеходов запрещено, движение на велосипедах запрещено); информационно- указательных (место остановки автобуса, место остановки трамвая).</p>	Все группы	воспитатели

	<p>Воспитывать стремление соблюдения правил дорожного движения. Беседа «Азбука дорожного движения». Цель: закреплять знания детей о ПДД, формировать основы безопасного поведения. Диалог с мячом «Можно- нельзя». Цель: закрепить знания о поведении на дороге. С/р игра «Мы едем в цирк». Цель: развивать социальные навыки детей, закреплять умение создавать игровую обстановку. Рассматривание картинок по ПДД, чтение стихотворений.</p>		
--	--	--	--

ИЮЛЬ 2021

Дата проведения	Мероприятия	Группа	Ответственные
Тема месяца «Открытия детства» 04.07-08.07			
<p><i>1 неделя — «Летние приключения»</i> 06.07.2022 г. - Всемирный день поцелуя 07.07.2021 г - день Ивана Купалы 08.07.2021 г. – День семьи, любви и верности</p>			
04.07	<p style="text-align: center;">«Как прекрасен этот мир!»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Многообразие нашей планеты» (население, животные и растения), «Мир, словно хрупкое стекло» (охрана окружающей среды). <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Лепка «Здоровье на грядке» - пластилинография, «Волшебные ягоды» - налеп. «Как прекрасен этот Мир» - рисунки на асфальте <i>Игровая деятельность:</i> подвижные игры: «Один, два, три к дереву беги!», «С кочки на кочку», «Цепи кованные», эстафеты.</p>	Все группы	воспитатели
05.07	<p style="text-align: center;">«Лето - это маленькая жизнь»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Речевые ситуации: «Что будет, если исчезнет лето?». <i>Чтение худ. литературы:</i> Чтение стихов, рассказов о лете. <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование «Натюрморт» (пальчиковая техника, метод тычка) Рисование «Яблочки наливные» Аппликация по замыслу «Лето красное»</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> подвижные игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробьи». <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Агрономы», телевидение передача «Сад и огород»</p>	<p>Все</p> <p>Ст.дошк.в. Мл. и ср.гр Ср.и ст.дошк.в.</p> <p>Ст.дошк.в.</p> <p>Все</p>	воспитатели

	<p><i>Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками. «Песочная фантазия». Дети лепят из песка любую композицию.</i></p>		
06.07	<p align="center">«На даче или в деревне»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа о даче и деревне - уточнить представление детей о том, где они проводят время летом. Выяснить, что им больше там нравится и почему. Развивать умение составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование «Отдых на даче», «Обитатели деревни». Коллаж «Отдых на даче (в деревне)». Конструирование «Дачный домик». <i>Игровая деятельность:</i> подв. игра: «Гуси, гуси», сюжетно-ролевая игра «У бабушки в деревне»</p>	<p align="center">Все</p> <p align="center">Ст.дошк.в. Мл. и ср.гр Все</p>	воспитатели
07.07	<p align="center">«Мир эмоций»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> беседа: «Радуга эмоций». Создание «Дерева настроения» - анализ эмоционального самочувствия воспитанников. Познавательный час «Волшебная страна чувств». <i>Игровая деятельность:</i> Пальчиковые игры, кинезиологические упражнения. Подарок малышам детьми старших групп - инсценировка сказки «Репка». <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Лепка «Солнце счастья». Создание коллажа «Радость - это. »</p>	<p align="center">Все</p> <p align="center">Мл. и ср.гр Ст.дошк.в.</p>	воспитатели
08.07	<p align="center">«Мир семьи»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> постижение истины (половицы и поговорки) «Золото и серебро не стареют, отец, и мать цены не имеют». «Нет роднее дружка, чем родная матушка». <u>Беседа:</u> «Выходной день в нашей семье». Составление семейного фотоальбома Рассматривание картин из серии «Моя семья». Познавательный час «Моё генеалогическое дерево». Викторина «Что ты знаешь о родителях?» (о бабушках и дедушках?)</p>	<p align="center">Все</p> <p align="center">Ст.дошк.в. Ст.дошк.в. Все Ср. и ст.дошк.в.</p>	воспитатели

	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Семья», «Семья на отдыхе», «День рождения».</p> <p><u>Игровая деятельность:</u> <u>настольно - печатные игры:</u> «Моя семья», Мамины помощники», «Кто есть кто?», «Кто старше?». Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка и дедушка».</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность: «Коллаж моя семья».</p> <p>Оформить стенд семейного фото «Досуг в семье».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», «Седая коза», «Что сказала бы мама», В.Осеева «Сыновья», «Хорошее», Н. Носов «Огурцы», В. Орлова «Федя одевается», А. Плещеев «Внучка», Я. Аким «Неумейка», А. Барто «Бабушка», «Помощница».</p>	Мл.гр Все	
<p align="center">Итоговое мероприятие - Выставка детских рисунков на тему: «Моя дружная семья» Итоговое мероприятие «День семьи, любви и верности 08.07. – Горн Т.В.</p>			
<p align="center">2 неделя — «Мир безопасности» 11.07.- 15.07 18.07.2022г. - День пожарной инспекции и служб пожаротушения Цель: донести до детей простейшие правила основ безопасности человеческой жизнедеятельности</p>			
11.07	<p align="center">«Азбука безопасности»</p> <p><u>Коммуникативная деятельность:</u> <u>Беседа:</u> «Героические профессии». Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий. Экскурсия в кабинет медсестры детского сада.</p> <p><u>Игровая деятельность:</u> Игра-эстафета «Юные пожарные». Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». Сюжетно-ролевые игры «Мы - пожарные», «Скорая помощь» («У врача»). Проигрывание ситуаций по безопасности: «Умей сказать «нет».</p> <p><u>Художественно-творческая деятельность:</u> Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> С. Маршак «В снег и дождь.», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику</p>	Все Ср. и ст. дошк.в. Ст. дошк.в.	воспитатели

	безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова		
12.07	<p>«Безопасность на проезжей части и железной дороге»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Правила поведения на дороге». Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями.</p> <p><i>Чтение</i> <i>худ. литературы:</i> Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа - светофор». С. Михалков «Светофор». Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу».</p> <p><i>Игровая</i> <i>деятельность:</i> дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети" Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «В автобусе». Дидактические и настольно - печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно - нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др. <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа Рисование знаков дорожного движения. Рисование «Такие разные машины».</p>	<p>Все</p> <p>Ср. и ст.дошк.в.</p> <p>Ст.дошк.в.</p> <p>Ср. и мл.гр</p>	Воспитатели
13.07	<p>«Безопасность в лесу»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам) Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями. Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»;</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> дид. игры:</p>	<p>Все</p> <p>Ср. и ст.дошк.в.</p> <p>Ст.дошк.в.</p>	воспитатели

	<p>«Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); подв. игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий, «Съедобное- несъедобное». <i>Художественно- творческая деятельность:</i> Рисование «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру» (съедобные грибы и ягоды)</p>	Мл. и ср.гр	
14.07	<p>«Безопасность дома» <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар.», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди». <i>Игровая деятельность:</i> Сюжетно- ролевые игры «МЧС». Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе» <i>Чтение художественной литературы:</i> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка- невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса». <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование «Маленькая спичка - большая беда».</p>	<p>Все</p> <p>ст.дош.в</p> <p>все</p> <p>Ст. Дош.в</p> <p>Ср. И ст. Дош.в</p>	воспитатели.
15.07	<p>«Безопасность на воде» <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседы: «Правила поведения на воде», «Моряк - профессия или призвание». Рассматривание тематических картинок. <i>Игровая деятельность:</i> игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде»,</p>	<p>Все</p> <p>Ср и Ст. дош.в.</p> <p>Мл. дош.в</p>	воспитатели.

	<p>«Отдых у воды летом», «Если кому-то плохо - я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). Сюжетно - ролевая игра «Спасатели».</p> <p>Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Рисование «Море, море. »</p>	все	
<p><i>3 неделя — «Мир новых открытий» (экспериментирование) 18.07-22.07</i></p> <p><i>18.07.2022г. - День пожарной инспекции и служб пожаротушения</i></p> <p><i>Итоговой мероприятие - познавательный досуг «Азбука безопасности» (вода, пожар) – Некрасова И.А.</i></p> <p><i>Цель: развивать интерес детей к разным материалам окружающих их, к элементарному экспериментированию</i></p>			
18.07.	<i>Итоговой мероприятие - познавательный досуг «Азбука безопасности» (вода, пожар) –</i>	все группы	Некрасова И.А.
19.07	<p>«Все связано со всем!»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i></p> <p>Беседа: «Взаимосвязь природы и человека как её части».</p> <p>Игровая прогулка на участке «В поисках невидимки» (сюрпризы и загадки)</p> <p>«Необычное рядом» - рассматривание экспонатов и коллекций мини - лаборатории, знакомство с апперационными картами выполнения опытов и экспериментов в вечернее время.</p> <p>Наблюдение за растениями, барометрами погоды.</p> <p><i>Игровая ситуация</i> «Что из чего сделано».</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Ручной труд - составление макетов экосистем.</p>	<p>Все</p> <p>Ср. и ст.дошк.в.</p> <p>Мл. и ср. дош</p> <p>Ст. дош в</p>	воспитатели.
20.07	<p>«Мир солнца»</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i></p> <p>«Познавательный час» - Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет). Закрепить части суток, представление о продолжительности дня летом.</p> <p>Приметы: «Видишь, солнце садится и оно красное - это значит, что завтра будет хорошая погода», «А вон мошки выются. Как говорит бабушка «купаются в солнце», это тоже значит, что завтра будет хороший день», «Если же солнце садится в тучу, обещают плохую погоду».</p>	<p>Все</p> <p>Все</p>	воспитатели.

	<p><i>Экспериментальная деятельность:</i> опыты и эксперименты со светом, зеркалом. Наблюдение за солнцем, изменение его пути в течение дня. Опыты «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени», «Из каких цветов действительно состоит солнечный луч».</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Влияние солнечного света на жизнь на земле». Чтение стихов, потешек, закличек, сказки "У солнышка в гостях".</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> "Солнечные зайчики", подв. игра «Наступи на тень»</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов Рисование нетрадиционными техниками "Солнышко лучистое"</p>	<p>Все</p> <p>Ср и ст дош возр все</p>	
21.07	<p>«Пещера сокровищ» (камни)»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа: «Эти удивительные камни».</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> Рассматривание коллекций камней.</p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> Опыты: «Может ли камень издавать звуки?», «Меняют ли камни цвет?», «Рисующие камни», «Почему камни бывают разноцветными?»</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> П. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», И.Н.Рыжова «О чём шептались камни», Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами»</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> дид. игры с камнями на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики: «Отыщи такой же камень», «Узнай на ощупь».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Геологи».</p> <p>Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку».</p> <p>Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы». Хождение по</p>	<p>Все</p> <p>Ст.дошк.в. все</p>	воспитатели.

	<p>каменным дорожкам <i>Продуктивная деятельность:</i> роспись по камню, выкладывание мозаик из камней Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Разложи по порядку». Подвижные игры «Гора и камушки», «Разрушение горы» <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней</p>		
22.07	<p>«Волшебство - магнит и железо» <i>Познавательная деятельность:</i> Уточнить представление детей о свойствах магнита и железа. Закрепить понятие притяжения и свойства железа. Выставка предметов сделанных из железа. Экспериментальная деятельность: опыты с магнитом и железом. <i>Игровая деятельность:</i> дид. игра «Что из чего сделано?» <i>Чтение художественной литературы:</i> чтение сказки Г .Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». <i>Коммуникативная деятельность:</i> Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо».</p>	Все Ст.дошк.в.	воспитатели.
	<p>«Резиновая Зина» (резина и пластмасса) <i>Познавательная деятельность:</i> Уточнить представления детей о свойствах резины и пластмассы, их свойствах. Выставка предметов сделанных из пластмассы и железа. <i>Экспериментальная деятельность:</i> опыты с резиной и пластмассой в сравнении <i>Игровая деятельность:</i> дид. игра «Что из чего сделано?» <i>Коммуникативная деятельность:</i> Выучить скороговорку «Резиновую Зину купили в магазине»</p>		
Итоговое мероприятие - интеллектуальные игры «В гостях у Самоделкина» Воспитатели. Подборка картотеки опытов с железом, магнитом, резиной и пластмассой			
4 неделя — «Мир, в котором я живу» 25.07 -29.07 30.07.2022г. - Международный день дружбы Цель: Формировать положительное отношение к окружающему миру. Итоговое мероприятие 29.07.– «Люблю березку русскую» - Смирнова Е.Н.			
25.07	<p>«Мой– край родной» <i>Коммуникативная</i></p>		

	<p><i>деятельность:</i> Беседа о Тверской области, о людях, живущих в ней, их традициях, обычаях, культуре. Беседа о реке Волга, о растительном и животном мире.</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> чтение книг о родном городе, тверском крае, рассматривание альбомов</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Рисование с использованием разных средств выразительности «Я живу во Ржеве».</p>	Все группы	воспитатели.
26.07	<p>«Дом, где вместе мы живем»</p> <p>Коммуникативная деятельность: беседы о родном доме, любимых семейных праздниках, о своих друзьях</p> <p>беседа «<i>Знаешь ли ты свой адрес, телефон и сможешь ли объяснить, где ты живешь</i>»</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование «Моя комната»</p> <p>«Любимая игрушка»</p>	Все	воспитатели
27.07	<p>«Мой поселок. День истории»</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседы о поселке, в котором родился. Рассматривание открыток, иллюстраций, картин с изображением п. Светлый. Составление рассказов о городе.</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Рисование «Любимое место в поселке».</p> <p>Конструирование «Детский театр».</p> <p>Аппликация «Городские цветы»</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> рассматривание альбомов, просмотр видеofilмов.</p>	Все	воспитатели.
28.07	<p>«День друзей. Мои друзья»</p> <p>Утреннее приветствие - игра «Подари улыбку другу».</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Как помочь другу», «Как поблагодарить друга» и др.</p> <p>Придумать с детьми «Лучшее поздравление для друга».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Руск. Нар. Сказка «Теремок» обр Ушинского,</p>	Все	воспитатели.

	<p>«Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик - семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов и др.</p> <p>Просмотр мультфильма «Про Кота Леопольда».</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Изготовление смайликов своим друзьям из бумаги, картона, бросового материала.</p> <p>Рисование «Портрет друга».</p> <p>Игровая деятельность: Игра - интервью «Мой друг».</p>		
29.07	<p>«Мои родители»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа с детьми о родителях, о месте их работы. Уточнить у детей представления о родственных</p>	Все	воспитатели.
	<p>связях, о труде своих родителей. Воспитывать уважение к их труду, его значение для окружающих. Закрепить понятие семья, «право детей на семью».</p> <p><i>Чтение худ.литературы:</i> чтение произведений о маме и отце, беседа по содержанию. Выучить стих.Е. Благиной «Мама спит, она устала». Выучить пословицы и поговорки по теме. <i>Музыкальная деятельность:</i> слушание песен о маме и папе</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Ручной труд из природного и бросового материала (ст.дошк.в) и лепка (мл. и ср.гр) «Подарок к празднику».</p>		
<p>Итоговое мероприятие: Конкурс семейных рисунков «Мой любимый город». Фестиваль «Люблю березку русскую» (стихи) Ответственные – Смирнова Е.Н</p>			

АВГУСТ 2021

Дата проведения	Мероприятия	Группа	Ответственные
Тема месяца «Как много нового можно узнать летом!»			
<i>1 неделя — «Мир летней жизни» 01.08 – 05.08</i>			
<i>Цель: Обобщить представления о лете, особенностях живой и неживой природы.</i>			

01.08	<p align="center">«Мир насекомых»</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> Систематизировать представление о среде обитания насекомых, об их внешнем виде, сходстве и различие, вреде и пользе. Наблюдение за ними на территории участка, огорода и лужаек детского сада.</p> <p>«Жизнь насекомых летом» - учить рассматривать и наблюдать объекты природы не нанося им вреда.</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа " Не обижайте муравья"- познакомить с жизнью муравьев, формировать бережное отношение к ним, определить их значение для человека.</p> <p>Чтение худ.литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений о насекомых (Н. Римский-Корсаков "Полет шмеля"), муз. ритмические движения</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Дид. игра "Бабочка на цветке" (сенсорные эталоны), подв. игра "Бабочки и жуки"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p> <p>Рисование монотипия "Бабочка"</p> <p>Рисование «Божья коровка»</p>	<p>Все Ср., ст, дошк. в. Все</p> <p>Ср.и ст.дошк.в</p> <p>все</p> <p>все</p> <p>все</p>	<p>воспитатели.</p> <p>воспитатели.</p> <p>Муз рук</p> <p>воспитатели</p>
02.08	<p align="center">«Мир цветов»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Конкретизировать представления детей о цветах, узнавание и различие их, многообразие форм и цветов листьев, цветков, закрепить знания об условиях, необходимых для роста растений (земля, вода, свет, тепло).</p> <p><i>Чтение худ.литературы:</i> Пришвин "Золотой луг"</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> "Почему цветут цветы летом?" "Цветик-семицветик" - упражнять в навыках счета, отсчета лепестков, закреплять сенсорные эталоны. Учить называть растения цветника, различать их по величине, окраске.</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> Слушание классической музыки П.И. Чайковский "Вальс цветов".</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»,</p>	<p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p>	<p>воспитатели.</p> <p>воспитатели.</p> <p>Муз. рук. воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

	<p>дид. игра "Я садовником родился", Подв. игра "Найди такой же цветок" <i>Художественно-творческая деятельность:</i> "Цветы на поляне" - все виды продуктивной деятельности.</p>		
03.08	<p align="center">"Мир воды "</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа о воде, ее значение для жизни всего живого. Вода в природе. Вода, как один из закалывающих факторов для человека в летний период. Воспитание бережного отношения к воде. «Вода в жизни животных, растений и человека» Проблемная ситуация «Волшебник высушил всю воду» <i>Чтение художественной литературы:</i> стихотворение Б. Заходер «Дождик», А.Стойло «Капелька дождя» <i>Познавательная деятельность:</i> "Как вода попадает в дома?" <i>Экспериментальная деятельность:</i> эксперименты с водой и разными материалами (дерево, железо, бумага, песок). Наблюдение во время прогулки за плывущими по небу тучками, за водой. Организация опытов и экспериментов с водой Игровая деятельность: "Рыбалка", дид. игра: «Зверь рыба, птица, небылица». Цель: закрепить животных водоёмов . «Разрезные картинки», «Помоги Незнайке!» Цель: закрепить растительный мир водоёмов (рек и озёр), (морей и океанов). Закрепить обитателей водоёмов (рек и озёр, морей и океанов); подв. игра: «Мы капельки» <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование акварелью "Ходит капелька по кругу", нетрадиционные техники рисования на мокрой бумаге. Рассматривание репродукций Айвазовского.</p>	<p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p>	воспитатели
04.08	<p align="center">«Удивительный воздух»</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> "Голубой океан небес"- конкретизировать представления о воздухе, о том, что без воздуха нет жизни. Закрепить представление о температуре воздуха летом. <u>Беседа на тему «Где воздух живет»</u> разгадывание загадок о воздухе <i>Чтение произведений</i> и сказок про ветер -"Ветер, ветер ты могуч..."</p>	<p>Все</p> <p>Ср.,ст, дошк. в.</p>	воспитатели

	<p><i>Познавательная деятельность:</i> "К чему приводит загрязнение воздуха?"</p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> Определяем направление ветра. Опыты и эксперименты во время прогулки. Свойства воздуха, экспериментальной деятельности с воздухом по темам: «Горячо, тепло, холодно», «Воздух - невидимка», «В воде есть воздух», «Жизненная ёмкость легких» Игра-эксперимент «Воздух двигает предметы».</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> игры с вертушками, корабликами, самолетиками, воздушными шарами, воздушной струей. <u>Художественно-творческая деятельность:</u></p> <p>Ручной труд: «Ветреная мельница», "Вертушка", игрушка для игры с ветром. Конструирование летучего змея с его последующим запуском и обыгрыванием Нетрадиционное рисование - кляксография</p>	<p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. В Все</p> <p>Ст.дошк.в.</p> <p>Все</p>	
05.08	<p>«Мир животных»</p> <p><i>Коммуникативная:</i> беседа по Формированию знаний о безопасном поведении с животными беседа «Кто что любит» Разучивание Чистоговорки «Жа-жа-жа-жа, жили-были два ежа.</p> <p><i>Игровая деятельность</i> Сюжетно - ролевая игра: «Мы едем в зоопарк» Игры с мелкими фигурками животных из мультфильмов. Подвижные игры: «Лиса и зайцы» Художественно-творческая деятельность Рисование: «Заячья избушка» «Зоопарк» Лепка «Медведь»</p>	<p>Все</p> <p>Ср и ст дош</p> <p>Ст. дош в Мл и ср Ср. дош Ст. дош</p> <p>Мл.дош.в</p>	
<p>2 неделя — «Мир красоты» 08.08- 12.08</p> <p><i>Цель: Развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности.</i></p>			
08.08	<p>"Коробка с карандашами "</p> <p>Познавательная деятельность: "Коробка с карандашами" - ознакомление с предметным миром. История возникновения карандашей. Воспитывать бережное отношение к бумаге и карандашам.</p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> Экспериментирование с цветом, графическими материалами. Развивать моторные и</p>	<p>Ср., ст. дошк. в.</p> <p>Ст. дошк.в Все</p>	<p>воспитатели.</p> <p>воспитатели.</p> <p>воспитатели.</p>

	<p>изобразительные умения. <i>Игровая деятельность:</i> Сюжетно-ролевая игра "Школа искусств" <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов.</p>		
09.08	<p>"Удивительная бумага" <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа "Бумажные кораблики" - расширить и закрепить представление детей о бумаге, ее видах, качествах и свойствах, история ее создания. Воспитывать бережное отношение к бумаге. <i>Познавательная деятельность:</i> "Откуда бумажный листок?" Собрать коллекцию бумаги. <i>Экспериментальная деятельность:</i> Опыты и эксперименты с разного вида бумагой. <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Ручной труд, конструирование из бумаги, оригами, объемная аппликация.</p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p>	воспитатели.
10.08	<p>"Я леплю " <i>Познавательная деятельность:</i> Рассматривание образов и иллюстраций дымковской, каргопольской, филимоновской игрушек. Выделение формы, цвета, используемых узоров. Уточнить представления о животных. Развивать интерес к декоративному искусству. <i>Игровая деятельность:</i> игры с глиняными игрушками, с песком <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Лепка и роспись фигурок из глины. Роспись силуэтов. Выставка детских работ "Я леплю из пластилина"</p>	Все	воспитатели.
11.08	<p>"В гостях у Кота Котофеевича" <i>Коммуникативная деятельность:</i> "Мама дочку усыпляла" - уточнить представление детей о колыбельных песнях, как об одном из жанров устного народного творчества. Назначение колыбельных. <i>Чтение и разучивание колыбельных</i> Музыкальная деятельность: Прослушивание и пение колыбельных песен. <i>Игровая деятельность:</i> Игровая ситуация "Положим Катю спать" (с пропеванием колыбельных) <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рассматривание репродукций русских художников с</p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в</p>	<p>воспитатели.</p> <p>Муз.рук.</p>

	<p>изображением укачивания детей. <i>Иллюстрирование колыбельных песен.</i> Изготовление книжек- малышек для малышей "Колыбельные" <i>Декоративная аппликация "Наволочка на хороший сон".</i></p>		
12.08	<p>"Удивительные мастера" <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа «Кто такие мастера?» - вызвать интерес к мастерам - людям, которые хорошо знают свое ремесло. <i>Чтение худ. литературы:</i> отрывок из повести Н. Лескова «Левша» (полное название: «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе») <i>Музыкальная деятельность:</i> слушание классической музыки - Уточнить представление о композиторе как мастере <i>Игровая деятельность:</i> "Мастерские" <i>Художественно-творческая деятельность:</i> рассматривание скульптур и репродукций русских художников. Художник - мастер в рисовании. Скульптор - мастер в создании объемнопространственных форм. Рисование с использованием нетрадиционных техник.</p>	<p>Ср., ст, дошк. в Все Ср., ст, дошк. В Все</p>	<p>воспитатели. Муз. рук. воспитатели воспитатели.</p>
<p><i>Совместная выставка детско-родительского творчества "Мир красоты" декоративно – прикладное воспитатель</i></p>			
<p>3 неделя — «В стране счастливого детства» 15.08- 19.08 <i>Цель: Формировать у детей нравственные качества, положительные эмоции, позитивное отношение к миру.</i></p>			
15.08	<p>"Разноцветные настроения" <i>Социально-коммуникативная деятельность:</i> Беседа "Азбука настроений" - понимание эмоционального мира людей. Проявление эмоций людей в мимике, жестах, в интонации голоса. Сравнение разных ярко выраженных эмоциональных состояний. Закрепить элементарные приемы регулирования поведения. <i>Музыкальная деятельность:</i> "Звуки музыки" - выражение настроения музыкой. <i>Игровая деятельность:</i> Дид. игра "Грустный - веселый", "Домик эмоций" <i>Художественно-творческая деятельность:</i></p>	<p>Ср., ст. дошк. в. Все Все Ср., ст, дошк. в мл. и ср.гр</p>	<p>воспитатели. Муз. рук.</p>

	Рисование "Палитра настроений" - выражение настроения цветом. Аппликация "Клоун"		
16.08	<p>"В некотором царстве, в некотором государстве"</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> "Русские народные сказки" - уточнить и систематизировать знания детей о русских сказках; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> слушание музыки и песен из русских сказок, пение.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> игры в театр.</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование персонажей из сказок "Мой любимый сказочный герой"</p>	<p>Все</p> <p>Все</p>	<p>воспитатели</p> <p>Муз. рук. воспитатели</p>
17.08	<p>"Имею право и обязанности "</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Закрепить представления о правах ребенка, обобщение представлений об обязанностях в семье и в детском саду.</p> <p>Чтение сказок, в которых представлены права ("Волк и семеро козлят", "Морозко", "Гуси лебеди" и др.)</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Дидактическая игра "Что такое хорошо, что такое плохо", подв. игра "Мы веселые ребята"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Плакат "Ребенок имеет право"</p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p>	<p>воспитатели</p>
18.08	<p>"Наши игрушки "</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Рассматривание разного вида игрушек, развитие сенсорного опыта.</p> <p><i>Составление описательных рассказов, рассказов из личного опыта по игрушкам.</i> Развивать связную речь детей.</p> <p><i>Игрушки для мальчиков и девочек.</i> Закрепить правила общения в совместных играх.</p> <p><i>Чтение стихов</i> А. Барто из серии "Игрушки"</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> музыкальные игрушки в гостях у дошколят</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Игры с разными видами игрушек. Сюжетно-</p>	<p>Мл. гр.</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Все</p> <p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Мл.гр</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Муз. рук.</p>

	ролевая игра "Магазин игрушек". <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Коллаж "Мои любимые игрушки" Рисование «Моя любимая игрушка»		
19.08	<p>"Мой веселый звонкий мяч" <i>Познавательная деятельность:</i> "Из истории мяча" - расширять представления детей о предметном мире, о разных видах спорта с использованием мяча для игры. Воспитывать интерес к спортивным играм.</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> Слушание и разучивание стихов про мяч.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Игры с разного вида мячами, обследование, выделение свойств. Закрепить правила, упражнять играть в футбол, баскетбол, волейбол. "Школа мяча"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование и лепка круглых предметов</p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Мл. гр. Ст. дошк.в</p> <p>Все</p>	<p>воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели, ИФК</p> <p>воспитатели</p>
<i>Итоговое мероприятие - Фестиваль подвижных игр. Отв. - воспитатели</i>			
<p>4 неделя — «Постигая мир» 22.08- 31.08 22.08.2022г. - День флага России 26.08.2022г. - День кино</p> <p><i>Цель: формировать познавательную активность детей, интерес к окружающей действительности.</i></p>			
22.08	<p>"Хочу все знать?" <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа о том, что знания необходимы человеку. Чтобы получать знания необходимо учиться, исследовать мир, уметь делать выводы, искать ответы на возникающие вопросы. "Знатоки" умеют ставить вопросы и отвечать на них. Выставка детских энциклопедий разных тематик.</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> "Что изучает математика?" (без математики не обходится не одна наука) - Закрепить навыки счета, знание геометрических фигур, решение веселых математических задач.</p> <p><i>Экспериментальная деятельность:</i> детское экспериментирование с разными материалами</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> игра - квест "В поисках открытий"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i></p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Ст. дошк.в</p> <p>Все</p> <p>Мл. и ср</p>	<p>воспитатели</p>

	<p>"Краска на огороде" - рисование природными красителями. Беседа "Государственные символы России" Д/игра "Найди флаг России" <i>Конструирование "Флажок на палочке"</i> П/игра "Кто быстрее до флажка". Чтение книги А. Кузнецова "Символы Отечества" Выставка рисунков, поделок «Флаг России» Украшение участков, оформление групп.</p>		
23.08	<p>"День путешественника" <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа по фотоальбому "Любимые места отдыха нашей семьи" - упражнять детей в составлении рассказа из простых и сложноподчиненных предложений, называть места отдыха семьи. <i>Познавательная деятельность:</i> "Что возьмешь с собой в путешествие?" <i>Игровая деятельность:</i> Сюжетно-ролевая игра "Мы путешественники" <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование карты путешествий.</p>	<p>Все</p> <p>Ст. дошк.в Ст. дошк.в</p>	воспитатели
25.08	<p>«Мир кино» <i>Познавательная деятельность:</i> Познакомить детей с тем как создается кино, люди каких профессий задействованы в создании фильма. <i>Коммуникативная деятельность:</i> «О чем кино?». Словотворчество сочиним сценарий к фильму о нашей группе. <i>Игровая деятельность:</i> Отображение в игре-драматизации содержания любимых кинофильмов. Сюжетно-ролевая игра "Снимается кино!", "Кинотеатр" <i>Художественно-творческая деятельность:</i> Аппликация "Подарок главному герою" <i>Музыкальная деятельность:</i> прослушивание песен из детских кинофильмов. Снять видео "Один день из жизни нашей группы".</p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все Мл. гр. Ст. дошк.в Все</p>	<p>воспитатели</p> <p>Муз.рук.</p> <p>воспитатели</p>
26.08	<p>"Тик так ходики! " <i>Коммуникативная деятельность:</i> Беседа с детьми о времени, часах. Виды часов (солнечные, песочные, будильник и др.) Временные отрезки, части суток, дни недели, месяца, время года. Дать детям понять,</p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p>	воспитатели

	<p>что время бесценно, надо учиться беречь его и не тратить в пустую. Чтение произведений по данной теме.</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i> "Что мы знаем о часах?", "Путешествие во времени", наблюдение за солнечными часами. <i>Экспериментальная деятельность:</i> Высыхание песка за определенное время.</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> игровая ситуация "Просыпайтесь в детский садик собирайтесь"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Рисование "День и ночь", "Волшебные часы природы" Конкурс творческих работ "Сказочные часы"</p>	<p>Мл. гр. Ст. дошк.в</p> <p>Все</p>	
27.08	<p>"До свиданья лето, до свидания! "</p> <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> <i>Беседа "Прокатилось лето красное" -</i> обобщение представлений о лете: продолжительность дня и ночи, температура воздуха, явления природы (гроза, радуга, молния, солнцепек); состояние растений (рост, цветение, созревание ягод и плодов); особенности жизнедеятельности животных в лесу. Составление рассказов из личного опыта "Чем мне запомнилось лето!"</p> <p><i>Чтение стихов</i> и рассказов о лете.</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> прослушивание песен о лете</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> Дид. игра "Времена года. Лето"</p> <p><i>Художественно-творческая деятельность:</i> Альбом "Летние зарисовки"</p>	<p>Ср., ст, дошк. в.</p> <p>Все</p> <p>Ст. дошк.в</p> <p>Все</p>	воспитатели
30.08	Оформление итогов работы	Все группы	Воспитатели специалисты
31.08	Итоговое мероприятие - музыкально-спортивное развлечение "До свиданья лето, до свидания!" -		Муз рук., ИФК