

**Показатели
деятельности Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 15
компенсирующего вида города Ржева Тверской
области, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право образовательной деятельности: министерство образования и науки Тверской области; № 338, серия РО № 040834 от 05.04.2012г.; Бессрочно.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	--- чел. 48 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Программа М.И. Васильевой «Программа воспитания и обучения», а так же под редакцией Л.И.Плаксиной, авторы программы Бельмер В.А., Григорьева Л.П., Денискина В.З. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида. Коррекционная работа в

		детском саду».
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (12 часов): в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов): в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</p>	<p>48 чел./100% чел./% чел./% чел./%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (12 часов): в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания</p>	<p>48 чел./100% чел./% чел./%</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу</p>	<p>0 чел./% чел./%</p>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	13.7 дни/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	573 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	33 %

	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	10 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	13 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	3 чел./23%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	10 чел./77%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	4 чел./31%
3.4.1	высшая	0 чел./%
3.4.2	первая	4 чел./31%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1 чел./8%
	в том числе молодых специалистов	0 чел./%
3.5.2	свыше 30 лет	7 чел./54%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./23%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	14чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	14чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/4
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1

	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) <u>учителя - логопеды</u>	1
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	-
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	соблюдается
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Не имеется
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Заведующий МДОУ детский сад № 15



С.В.Гарманова