

Согласовано  
на педагогическом совете

Протокол № 3 от « 28» 01 2021 г.

Утверждено  
заведующий МДОУ детский сад № 15  
С.В. Гарманова  
Приказ № 28/2 от 28.01.2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2021-2025 годы  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 15  
компенсирующего вида города Ржева Тверской области**

№	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития МДОУ детский сад № 15 на 2021-2025 гг.	4-7
3	Информационная справка МДОУ детский сад № 15	7-10
4	Проблемный анализ деятельности МДОУ детский сад № 15 и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	11-26
5	Разработка концепции и стратегии развития МДОУ детский сад № 15	26-34
6	Планируемые результаты реализации Программы развития МДОУ детский сад № 15 на 2021-2025 гг.	34
7	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МДОУ детский сад № 15 на 2021-2025 гг.	35-37
8	Механизм реализации Программы развития МДОУ детский сад № 15 на 2021-2025 гг.	37
9	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МДОУ детский сад № 15 на 2021-2025 гг.	37-39
10	Система контроля и оценки эффективности выполнения программы	39-40
11	Лист внесения дополнений и изменений	41

## 1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 компенсирующего вида города Ржева Тверской области (МДОУ детский сад № 15) на 2021-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МДОУ детский сад № 15 на 2021-2025 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МДОУ детский сад № 15 (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

**2. Паспорт Программы развития  
МДОУ детский сад № 15 на 2021-2025 гг.**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 компенсирующего вида города Ржева Тверской области на 2021-2025 гг.
2	Основание для разработки Программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Национальный проект «Образование» на 2019-2024,</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Муниципальная программа города Ржева Тверской области «Развитие образования г. Ржева Тверской области на 2018-2023 г.» (с изменениями);</li> <li>- Устав Учреждения;</li> <li>- Локальные акты</li> </ul>
3	Основные	Администрация

	разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников
4	Руководитель Программы	заведующий Учреждением
5	Исполнители основных мероприятий Программы	заведующий, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения
6	Цель Программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ
7	Задачи Программы	1. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения; 2. Способствовать росту кадрового потенциала; 3. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
8	Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2021-2025 годы. <i>Первый этап 2021</i> – формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения <i>Второй этап 2022-2024</i> – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения <i>Третий этап 2025</i> – аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы
9	Перечень реализуемых проектов	«Шаг вперед» «Активный педагог» «Региональный компонент: краеведческое образование»
10	Исполнители Программы	Педагогический коллектив Учреждения
11	Основные целевые показатели Программы	- Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной

		<p>образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса – 96%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, самообразования;</li> <li>- Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 60%;</li> <li>- Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 96%;</li> <li>- Освоение педагогами современных технологий, методик – 96%</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 98%;</li> <li>- Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 10%;</li> <li>- Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 94%</li> <li>- Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 98%;</li> <li>- Обновление адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Тверского края, г. Ржева, обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий</li> </ul>
11	Источник финансирования Программы	Областной бюджет, городской бюджет
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год

	отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	
--	---	--

### **3. Информационная справка МДОУ детский сад № 15**

#### **Общие сведения**

Полное наименование Учреждения (по Уставу): Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 компенсирующего вида города Ржева Тверской области

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад № 15

.Год основания: 1961.

Юридический адрес: 172389, Тверская область, г. Ржев, улица Володарского, д.83.

Адрес электронной почты: [rtmdou15@mail.ru](mailto:rtmdou15@mail.ru)

Официальный сайт: <http://mdou15-rzhev.ru>

Телефон: 8 (48232) 2-07-25

Руководитель ДОУ: Гарманова Светлана Валерьевна, заведующий

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Министерства образования Тверской области № 93 от 23 октября 2017 года серия 69 Л 01 № 0002106

Учредителем Учреждения является администрация города Ржева Тверской области.

Функции и полномочия Учредителя от имени администрации города Ржева Тверской области исполняет отдел по образованию города Ржева.

#### **Режим работы**

Учреждение работает с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Характеристика микрорайона**

Учреждение находится на улице Володарского в дворовом пространстве. Ближайшее окружение: администрация Ржевского района, МОУ СОШ №7, выставочный зал, Дом детского творчества, жилые дома.

Медицинское обслуживание осуществляет ЦРБ «Городская детская поликлиника».

Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Ржева и активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с каждой организацией строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение**

Площадь здания Учреждения составляет 562,4 кв. м. Здание типовое, двухэтажное. Общая площадь земельного участка составляет 4038 кв. м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на хозяйственный блок и зону игровой деятельности. Зона игровой деятельности включает 4 прогулочных участков, цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

### **Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2020**

В Учреждении функционируют 4 группы компенсирующей направленности, которые посещают 50 воспитанников с нарушением зрения. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СПЗ.1/2.4.3598-20 группы комплектуются по возрастному принципу:

- с 3-4 лет (младшая группа) – 1 группа;
- с 4-5 лет (средняя группа) – 1 группа;
- с 5-6 лет (старшая группа) – 1 группа;
- с 6-7 лет (подготовительная группа) – 1 группа.

### **Количество воспитанников по годам**

2016	2017	2018	2019	2020
48	48	48	50	47

### **Материально – техническое оснащение Учреждения**

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский блок;
- кабинет специалистов;
- групповые помещения.

Методический кабинет оснащен ноутбуком и цветным принтером, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении.

Для занятий физкультуры имеются: спортивное оборудование для прыжков, метания, равновесия (гимнастические скамейки, мячи,



гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, кольцобросы и др.); мягкими модулями; нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.)

В музыкальном зале (приспособлен) имеется: пианино, музыкальный центр, стационарный мультимедийный проектор, экран для проекционного оборудования, фонотека (диски, аудиокассеты); шкаф с детскими музыкальными инструментами и атрибутами.

В кабинете музыкального руководителя: ноутбук, шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а также необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

В кабинете педагога-психолога: дидактический стол, наглядно-дидактический материал, сенсорные игрушки, дидактические пособия.

В кабинете специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога): наглядно-дидактический материал, сенсорные игрушки, дидактические пособия, платформы «Стабиломер» и «Мерсибо» (для развития закрепления материала по лексическим темам программы, развития зрительно-моторной координации, развития слухового внимания, координации движений).

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, приемной, буфетной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СП 3.1/2.4.3598-20

### **Условия охраны здоровья воспитанников**

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

## Имеется кабинет охраны зрения

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ детский сад № 15 компенсирующего вида носит коррекционно-развивающий характер. Содержание воспитания и обучения соответствует требованиям социального заказа и особенностям развития детей, имеющим нарушение зрения. Основными направлениями являются: коррекционно-педагогическое и лечебно-восстановительное.

В содержание лечебно-восстановительного направления входят мероприятия, направленные на восстановление, развитие и охрану зрения детей, имеющих зрительную патологию. Их проводит медицинская сестра-ортоптистка, в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет,
- медицинский кабинет
- кабинет охраны зрения

Кабинет охраны зрения оснащен оборудованием: амблиостимулятор, амблиотренер, мускулотренер, офтальмоскоп, макулостимулятор, синоптофор СИНФ.

## **Обеспечение безопасных условий в Учреждении**

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки ФГУП «Охрана» Росгвардии (тревожная кнопка), Общество с ограниченной ответственностью «Частное охранное предприятие «Мир безопасности» (пультсовая охрана). Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – металлический забор, оборудовано одним въездом автотранспорта и одним проходом для людей. Вход в здание оборудован 2 металлическими дверями, 1 из них оборудованы магнитным замком. В Учреждении действует пропускной режим. В здании Учреждения и по периметру территории установлено видеонаблюдение.

### **4. Проблемный анализ деятельности МДОУ детский сад № 15 и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования**

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2015-2020 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепилась материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы ½ части фасада, установлены оконные блоки-15 шт., обустроена безбарьерная среда. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока,

детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары; спортивное оборудование;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- 100% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;

- более 33% педагогов имеют высшее образование;

- более 27% педагогов имеют квалификационные категории;

- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;

- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;

- на базе Учреждения функционирует консультационный пункт;

- функционирует официальный сайт Учреждения.

#### **Анализ материально-технической базы Учреждения за 2015-2020 гг.**

<b>год</b>	<b>мероприятия</b>
2015-2016	Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение информационных стендов. Приобретение корпусной мебели в группы.
2017	Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах. Приобретение информационного стенда. Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников. Приобретение детских столов и стульев в младшую, среднюю, старшую группы. Приобретение детских шкафчиков в раздевалки старшей и средней групп. Приобретено мультимедийное оборудование.

2018	<p>Приобретение интерактивных парт- 2 шт.</p> <p>Приобретение комплекса «Стабиломер».</p> <p>Приобретение интерактивной доски.</p> <p>Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников.</p> <p>Приобретение ЖК телевизора в младшую группу.</p> <p>Обустроена входная группа (безбарьерная среда).</p>
	<p>Приобретение детской мягкой мебели в группы</p> <p>Приобретение спортивного инвентаря.</p> <p>Приобретен макулостимулятор для кабинета охраны зрения.</p>
2019	<p>Замена песочниц с закрывающимися крышками на прогулочных участках групп – 4 шт.</p> <p>Установка мишеней на прогулочных участках-4 шт.</p> <p>Установка столов со скамьями – 4 шт.</p> <p>Установка прогулочной веранды на участке старшей группы.</p> <p>Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников.</p> <p>Приобретение ЖК телевизора в группу среднюю группу.</p>
2020	<p>Приобретение облучателей-рециркуляторов в группы – 4 шт.</p> <p>Установка светодиодных светильников методическом кабинете.</p> <p>Приобретение игрушек и канцелярских товаров для воспитанников.</p> <p>Приобретение детских стульев в подготовительную группу.</p> <p>Приобретение жалюзей в подготовительную группу.</p> <p>Приобретение разделочных столов на пищеблок -6 шт.</p> <p>Приобретение компьютерных программ для стимуляции зрения для кабинета охраны зрения.</p>

### **Слабые стороны**

На групповых участках размещено игровое оборудование, которое уже устарело. Не хватает игровых модулей.

В двух раздевалках требуется замена детских шкафчиков.

Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного оборудования в каждой возрастной группе. Мультимедийное оборудование в каждую групповую комнату – это требование времени.

### **Перспективы развития**

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей.

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу обеспечения групповых комнат детской мебелью.

Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

### **Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения**

На момент проектирования Программы в Учреждении работает 15 педагогов. Укомплектованность кадрами – 100%. Из них: административно-управляющий персонал представлен заведующим и заместителем заведующего по АХР. Всего педагогических работников 15 человек, из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 8, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1, педагог-психолог – 1, педагог дополнительного образования – 1.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 5 чел./33%, среднее профессиональное образование – 9 чел./67%.

### **Сравнительная таблица уровня образования педагогов**

Образование	2016	2017	2018	2019	2020
Высшее	3/23%	3/23%	4/30%	4/27%	5/33%
Средне-специальное	9/70%	9/70%	8/61%	11/73%	10/67%
Среднее	1/7%	1/7%	1/7%	0	0

На момент проектирования Программы педагоги имеют следующие категории: высшая квалификационная категория – 0 чел, первая квалификационная категория – 4 чел./27%, соответствие занимаемой должности – 11 чел./73% .

Сравнительная таблица по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2016	2017	2018	2019	2020
Высшая	0	0	0	0	0
1 квалификационная категория	4/31%	4/31%	4/31%	4/31%	4/27%
Соответствие занимаемой должности	9/69%	9/69%	9/69%	10/69%	11/73%

В рамках введения и реализации ФГОС ДО проделана большая работа, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях.

В рамках своего профессионального роста педагоги Учреждения прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности.



Необходимость подготовки педагогов Учреждения обусловлено требованиями профессионального стандарта педагога.

Сравнительная таблица профессиональной переподготовки педагогов:

Годы	2016	2017	2018	2019	2020
Кол-во человек	0	1	2	0	2

### Слабые стороны

-отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанности;  
 - не прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на первую квалификационную и высшую категорию.

### Перспективы развития

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;

### Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня, мероприятиях:

2016 год

№ п\п	Мероприятия	Участники	Результат
1.	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание во внеурочной деятельности и дополнительном образовании»	Волкова Е.А.	Выступление сертификат и благодарственное письмо от 06.10.16 г.
2.	«Введение православной культуры в дошкольные образовательные учреждения Тверской области»	Волкова Е.А.	Сертификат от 12.12.16 г.
3.	Городской конкурс «Свет Рождественской звезды» «Пасхальная открытка»	Воспитатели	Благодарственные письма
4.	Фестиваль Славянской письменности «Я рисую слово»		Благодарственные письма
	конкурс чтецов «Родная речь – Отечеству основа», в акции «Белый цветок».		
5.	Акция «Белый цветок»	Педагоги	

6.	Выступление в концерте «Светлая Пасха»	Соколова И.И.	Благодарность
7.	Городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Мультишки»	Веселова Е.Ю., Соколова Е.А., Волкова Е.А.	Свидетельство
8.	Городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Мультишки»	Веселова Е.Ю.	Третье место
9.	Городской фестиваль «Галанты нового века». Активное участие принимали в концерте «Праздник микрорайона» с танцем «Ромашка» и детской интерактивной программе «детский mix» с танцами «Страна детства» и «Воробьиная дискотека»	Соколова И.И.  Волкова Е.А.	Диплом  Благодарность

2017 год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат
1.	«Гендарное воспитание»,	Полякова Т.Н.	презентация опыта работы на ГМО
2	«Влияние художественной литературы на духовно-нравственное воспитание и развитие дошкольника»	Волкова Е.А.	
3.	Торопецкую Свято-Тихоновскую Православную Международную Конференцию «Пастырь Добрый»;	Щербакова С.Б., Некрасова И.А.	участие
4.	Конференция «Механизмы и модели профессионального саморазвития педагога на основе дидактической системы Л.Г. Петерсон в условиях введения ФГОС».	Данильчик Т.В., Щербакова С.Б., Веселова Е.Ю.	участие
5.	Конференция выступление с презентацией «Никто не забыт, ничто не забыто» (сертификат).	Веселова Е.Ю.	Выступление

6.	Городской семинар по теме: «Семейные ценности», «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми».	Волкова Е.А., Смирнова Е.А., Полякова Т.Н.	Участие
7.	Мастер-класс в МУ ДО СЮТ по темам: »Русский сувенир», Мыльные чудеса»	Соколова Е.А., Щербакова С.Б., Данильчик Т.В., Волкова Е.А., Полякова Т.Н.	Участие
8.	Благотворительная ярмарка в помощь детям-инвалидам (поделки, игрушки), в благотворительной акции «Белый цветок»		Участие
9.	Выставка детского творчества «Свет рождественской звезды», «Пасхальная открытка»		Участие
10.	Конкурс « Эскиз Ржевского пряника»	Волкова Е.А., Соколова Е.А., Веселова Е.Ю.	Участие
11.	Фестиваль »Таланты нового века» (диплом участников), праздничный концерт «Светлая Пасха» (благодарственное письмо), детской спартакиаде «Будущие чемпионы Ржева»	Воспитатели	Благодарственные письма, дипломы, грамоты
12.	Семинар «Гениальность на кончиках пальцев»	Смирнова Е.Н., Некрасова И.А.	Выступление

2018 год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Результат
1.	Городской конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»		Благодарственные письма, грамота за III место
2.	Городской конкурс детского «Пасхальная открытка»		Благодарственные письма
3.	Акция «Белый цветок»	Воспитатели	

4.	Праздничный концерт «Светлая Пасха» танец «Цыплята»	Соколова И.И.	Благодарность
5.	Городской фестиваль «Пришло Рождество – начинаем Торжество!» танец «Русский хоровод»	Соколова И.И.	Благодарность
6.	Участие в рамках V всероссийской конференции «Традиционные семейные ценности: диалог поколений» в семинаре «Духовно-нравственное воспитание в детском саду», «Организация оздоровительно-воспитательной работы в ДОУ и семье»	Воспитатели	
7.	Выступление с презентацией «Святая благоверная княгиня Анна Кашинская»	Синева С.А.	Сертификат
8.	Участие в муниципальном конкурсе «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию детей»	Щербакова С.Б.	II место в номинации «Многофункциональность»
9.	Участие в городской программе, посвященное Дню защиты детей – «У лукоморья»	Соколова И.И.	Благодарность
10.	ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» круглый стол «Аутизм: Проблемы. Опыт работы».	Горн Т.В.	
11.	Участие в городском	Соколова	

	семинаре-практикуме в СЮТ	И.И., Данильчик Т.В., Фадеева Е.Г.	
--	---------------------------	---	--

2019 год

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Человек и природа»	Щербакова С.Б.	Диплом
2.	Всероссийский конкурс «Астра» «Здоровый образ жизни»	Щербакова С.Б.	Диплом
3.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Сценарии праздников и развлечений» на всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Щербакова С.Б. Соколова И.И.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
4.	Публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Щербакова С.Б. Соколова И.И.	Сертификат
5.	Публикация авторского материала в Центре организации и проведении Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Синева С.А.	Сертификат
6.	Участие во Всероссийской викторине по сказке «Тараканище» в Центре организации и проведении Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Синева С.А. и воспитанница средней группы	Диплом 1 место
7.	Участие во Всероссийской	Синева С.А. и	

	викторине «Давайте жить дружно!»	воспитанница средней группы	Диплом 1 место
8.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Пасхальные подарочки»	Синева С.А. и воспитанница средней группы	Диплом 2 место
9.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Лучшая театральная постановка»	Синева С.А.	Диплом 1 место

2020 год

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Конкурс детского творчества «Волшебница Зима»	Старшая, младшая подготовительная группы	
2.	Международный конкурс «Человек и природа»	Подготовительная группа	Сертификат участника
3.	Выставка «Свет Рождественской звезды»	Все группы	1 место и 3 место подготовительная группа; 2 место средняя группа, благодарственные письма
4.	Конкурс на лучшее декламование стихотворения по теме «Весна»	Подготовительная группа	1 место
5.	«Праздник праздников, торжество торжеств» (Светлая Пасха)	Старшая, Средняя, подготовительная группы	Благодарственные письма
6.	Фестиваль талантов «Богат творчеством наш край»: - номинация :художественное слово; - номинация «Прикладное творчество»	Старшая группа	Диплом победителя Диплом победителя
7.	Фестиваль «Ларец новогодних чудес»	Старшая группа	I и II место (грамоты)
8.	Городской флэшмоб «Дед и	Старшая группа	

	внук»		
9.	Акция «Окна Победы»	Старшая, средняя подготовительные группа	
10.	Акция «Улыбнись другу»	Старшая, средняя подготовительная группы	
11.	Конкурс детских рисунков « У солнца детские глаза»	Средняя, старшая подготовительная группы	
12.	«День защиты детей – 1 июня» видеоролик поздравление		
13.	Министерство культуры РФ и музей Победы – патриотическая сетевая акция «Цвета Российского флага»	Средняя, старшая подготовительная группы	
14.	Акция «Читаем Пушкина вместе»	Средняя, старшая подготовительная группы	Сертификат
15.	Акция «Любимый уголок города Ржева	Старшая, подготовительные группы	
16.	Конкурс «Ржевские пасторали»		
17.	Фестиваль «Все начинается с семьи» - номинация «Наша дружная семья»	Старшая, подготовительная группы	Благодарственные письма
18.	Конкурс детского конструирования «Лего Бум»		Дипломы участника
19.	«Детство – время мечты»	средняя, подготовительная группы	
20.	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем вместе с Комус»	средняя	
21.	Онлайн-конкурс, посвященный дню космонавтики	средняя	
22.	Конкурс изобразительного творчества « Живая связь времен»	Подготовительная группа	
23.	Акция «Свеча памяти»	Подготовительная группа	
24.	Флэшмоб «Стихи о войне»	Средняя группа	

Интернет – конкурсы:

	Организация, которая проводит конкурс	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин	«Мой успех» - номинация «Рукотворная снежинка» - номинация «Снег-Снежинка» - номинация «Наступило Рождество» - номинация-викторина по сказке «Тараканище»	Старшая группа	1 место (диплом) 1 место (диплом) 1 место (диплом)
2.	СМИ «Изумрудный город	«Изумрудный город» - номинация «Пасхальные подарочки»		II место
3.	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!	Олимпиада «Русская матрешка» - номинация «Наш друг-светофор»		1 место (диплом)

Педагоги обучались на семинаре по теме: «Иновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» руководитель Н.М. Метенова. Прошли курс вебинаров на сайте Всероссийской общественной организации «Воспитатели России».

Выступали на городском методическом объединение с опытом работы:

№ п/п	Тема сообщения	Участник
1.	«Использование здоровьесберегающих технологий на физкультуре в ДОУ»	Щербакова С.Б., инструктор по физической культуре
2.	«Развитие зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста»	Фадеева Е.Г., учитель-дефектолог
3.	«Нетрадиционные формы работы учителя-логопеда с семьями воспитанников»	Данильчик Т.В., учитель-логопед
4.	- Квест-игра «Сказочное путешествие с Машей»	Соколикова И.И., музыкальный



- Мастер-класс «Бесконечная открытка»	руководитель
---------------------------------------	--------------

### **Слабые стороны**

- не все педагоги выступают на городских методических мероприятиях;

### **Перспективы развития**

- проведение традиционных конкурсов внутри Учреждения;
- выступление педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;
- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Активный педагог».

### **Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее - ООП) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Обязательная часть АООП разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 352 с. (далее - программа «От рождения до школы»). Программа определяет содержание, организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

### **Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие Учреждения в проекте актуальным**

Культурный потенциал позволяет выстраивать региональный компонент части АООП, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Тверской области и города Ржева. На сегодняшний день образовательный потенциал культурного пространства Тверской области недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями.

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Основной причиной недостаточного внимания педагогов к

региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Тверской областью и городом Ржевом для дошкольников.

### **Слабые стороны**

- недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Тверской областью и городом Ржева для дошкольников.

### **Перспективы развития**

- изучение потенциала Тверского края, г. Ржева как образовательной среды краеведческого образования;
- организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы;
- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Региональный компонент: краеведческое образование».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

## **5. Разработка концепции стратегии развития МДОУ детский сад № 15**

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым

педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проекты реализации Программы Проект «Шаг вперед»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (январь 2021- август 2021)			
1.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	январь 2021 – август 2021	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
II этап – конструктивный (сентябрь 2021-сентябрь 2025)			
2.	Расширение программного содержания Адаптированной Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	август 2022	заведующий, старший воспитатель
3.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР

4.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	сентябрь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель
5.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	сентябрь 2022	заведующий, старший воспитатель
6.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	июнь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель
7.	Проведение мастер-классов	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
8.	Педагогический совет	сентябрь 2021	заведующий

	«Педагогическая мастерская»	август 2025	старший воспитатель
9.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках учреждения	сентябрь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
<b>III этап – аналитико-результатирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)</b>			
10.	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения	сентябрь 2025	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
11.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения	октябрь 2025	заведующий, старший воспитатель
12.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	ноябрь 2025	Творческая группа

### **Проект «Активный педагог»**

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
<b>I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)</b>			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	январь 2021 август 2021	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	апрель 2021 май 2021	заведующий, старший воспитатель
3.	Поиск и внедрение методов	май 2021	заведующий,

	повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	август 2021	старший воспитатель
II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)			
4.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Проведение педагогический час «Современный педагог ДОУ. Какой он?»	октябрь 2021	заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	2022	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение мастер-класса «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»	сентябрь 2021	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги

9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	2021-2025	заведующий старший воспитатель, педагоги
12.	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
14.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	в течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
15.	Определение проблем для разработки Программы развития	ноябрь 2025	творческая группа

## Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
<b>I этап – формирующий (январь 2021 – май 2022)</b>			
1.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	январь 2021 май 2022	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение потенциала Тверского края, г. Ржева как образовательной среды краеведческого образования	апрель 2021 май 2022	заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Создание творческой группы педагогов по краеведческому образованию	апрель 2021	заведующий, старший воспитатель
4.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	май 2021 август 2021	заведующий, старший воспитатель
<b>II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)</b>			
5.	Утверждение плана работы творческой группы	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
6.	Проведение педагогического совета «Региональный компонент: краеведческое образование»	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Разработка методических материалов краеведческой направленности и их презентация на педагогическом совете	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
9.	Участие Учреждения в	сентябрь 2021	заведующий,



	конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	август 2025	старший воспитатель, педагоги
10.	Реализация проектов краеведческой направленности с участием родителей	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по краеведению»	апрель 2022	старший воспитатель, педагоги
14.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по краеведению»	август 2022	старший воспитатель, педагоги
15.	Конкурс «Лучший проект по краеведению»	сентябрь 2025	старший воспитатель, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2025 – декабрь 2025)			
16.	Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию.	сентябрь 2025	Творческая группа
17.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2021-2023 учебном году	декабрь 2025	заведующий, старший воспитатель

18.	Презентация методического пособия по краеведческому образованию	декабрь 2025	Творческая группа
-----	---	--------------	-------------------

## **6. Планируемые результаты реализации Программы развития МДОУ детский сад № 15 на 2021-2025 гг.**

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;

- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;

- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;

- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;

- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;

- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;

- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

**7. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации  
Программы развития МДОУ детский сад № 15 на 2021-2025 гг.**

Риски	Пути преодоления
- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

**8. Механизм реализации Программы развития  
МДОУ детский сад № 15 на 2021-2025 гг.**

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями с учетом ФГОС ДО и планом ФХД.



Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

### **8.Механизм реализации Программы развития МДОУ детский сад № 15 на 2021-2025 гг.**

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями с учетом ФГОС ДО и планом ФХД.

### **9.Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МДОУ детский сад № 15 на 2021-2025 гг.**

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2025
		2021	2022	2023	2024	
Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса	91%	93%	94%	95%	выполнен о_____%

	Обновление основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Тверской области, обновлено не менее 10%используемых образовательных технологий					выполнен о _____%
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	56%	59%	60%	61%	выполнен о _____%
Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.)	91%	93%	94%	96%	выполнен о _____%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	91%	93%	94%	95%	выполнен о _____%
	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий	91%	93%	94%	95%	выполнен о _____%
	Увеличение числа	10%	10%	10%	10%	выполнен

	педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах					о _____%
	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	87%	90%	91%	92%	выполнен о _____%
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	91%	93%	94%	95%	выполнен о _____%
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	100%	100%	100%	100%	выполнен о _____%
Модернизированная материально-техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	89%	92%	93%	94%	выполнен о _____%

## 10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
1. Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в области образования 2020-2025 гг.	Рабочая группа программы, администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
2. Организационно-	Рабочая группа,	Текущий,	Анализ среды,

педагогические условия успешной работы 2020-2025гг.	самооценка	раз в полугодие	наблюдение, опросы
3. Рост профессионального мастерства педагога как результат повышения квалификации, самообразования	Оценка равного равным, администрация, самооценка	Текущий, раз в полугодие	Анализ планов, наблюдение, беседы, социологич. опросы
7. Степень сформированности условий для опережающего развития 2020-2025гг.	Рабочая группа программы, администрация	Текущий, раз в полугодие; итоговый, раз в год	Наблюдение, беседы
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс 2020-2025гг.	Рабочая группа программы, администрация	Текущий, раз в полугодие	Наблюдение, беседы, опросы
6. Обеспечение многоуровневости обучения, основанных на принципах дифференциации и индивидуализации	Рабочая группа программы, администрация	Текущий, раз в год	Наблюдение, беседы, опросы
8. Устранение противоречий предыдущих этапов, определение новой идеи развития 2020-2025г.	Проектная группа программа, самооценка	Текущий, раз в полугодие; итоговый, раз в год	Наблюдение, беседы, опросы



## **11ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**

## **11ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**