Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15компенсирующего вида города Ржева Тверской области
МДОУ детский сад № 15)

Рассмотрен:

на педагогическом совете
МДОУ детский сад № 15
Протокол № 4 от «13» апреля 2023г.

Утвержден:

Заведующий МДОУ детский сад № 15
_____/Гарманова С.В./
Приказ № 44 от «14» апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 компенсирующего вида города Ржева Тверской области за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 компенсирующего вида города Ржева Тверской области
Руководитель	Гарманова Светлана Валерьевна
Адрес организации	172389, Тверская область, г. Ржев, ул. Володарского, дом 83
Телефон	8 (48232) 20725
Адрес электронной почты	rtmdou15@mail.ru
Учредитель	Администрация города Ржева Тверской области
Дата создания	1961
Лицензия	Министерства образования Тверской области № 93 от 23октября 2017 года серия 69 Л 01 № 0002106
Свидетельства	- о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано Администрацией города Ржева 31.03.2000 г. № 525, за основным государственным регистрационным номером 1026901850458, как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 компенсирующего вида; - о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 6914008123 КПП 691401001

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 компенсирующего вида города Ржева Тверской области (далее – Детский сад)

расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. С 1982 года детский сад является коррекционной направленности для детей с нарушением зрения. Проектная мощность на 40 мест. Общая площадь здания 564,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 362 кв.м.

МДОУ детский сад № 15 ведет образовательную деятельность в нежилом помещении на основании оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права 69 АА 915738 от 26.12.2006 г.

Свидетельство о государственной регистрации права о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование МДОУ детский сад № 15 земельного участка от 27.11.2015 г. № 69-69/016-69/127/018/2015-545/1 площадью 3 918 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1.1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад № 15;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ детский сад № 15;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОУ детский сад № 15;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ детский сад № 15 и (или) родителями

(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Устав;
- Договор между ДОУ и родителями;
- Договор о взаимоотношениях Учреждения и Учредителя;
- Трудовой договор между администрацией и работниками;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о Совете родителей.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Детский сад посещают 49 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп компенсирующей направленности. Из них:

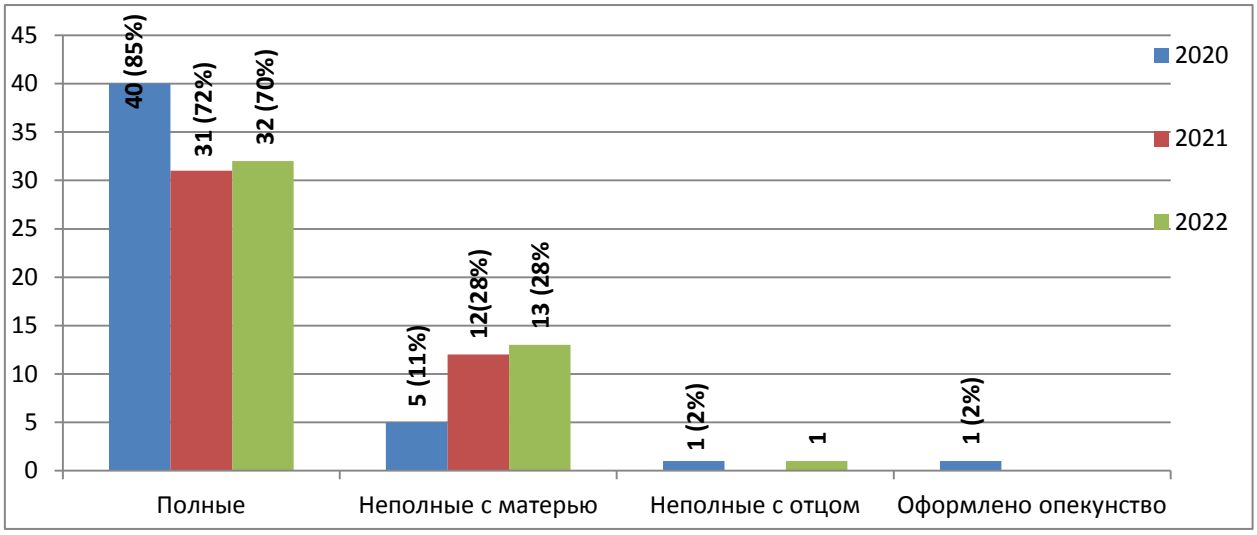
- младшая группа — 10 детей;
- средняя группа — 12 детей;
- старшая группа — 13 детей;
- подготовительная к школе группа — 14 детей.

Воспитательная работа

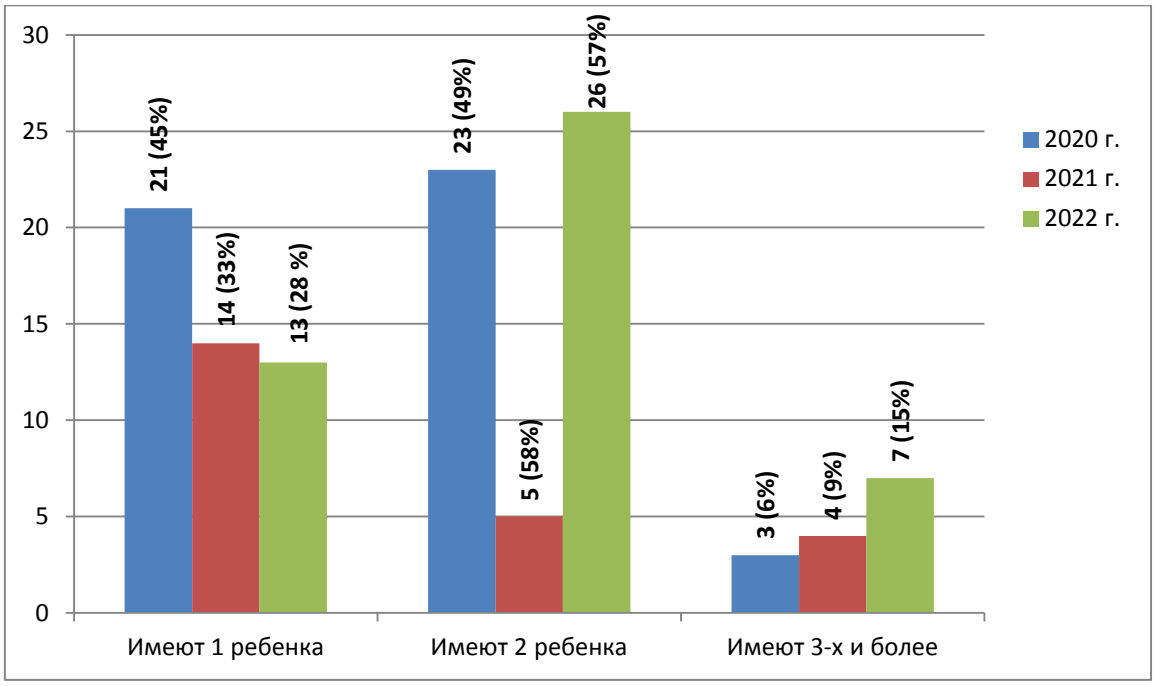
С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по составу:



Характеристика семей по количеству детей:



При проведения анкетирования «Уровень удовлетворенности качеством деятельности в ДОО» - 44 чел./100% респондентов ответили, что удовлетворены; на анкету « Качество предоставляемых образовательных услуг» дали положительный ответ – 43 чел./98%, затруднился ответить - 1 чел./2%. Перспективы развития: В целях повышения качества образовательной услуги, продолжать осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

Вывод: МДОУ детский сад № 15 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Годы	2020	2021	2022
Средняя численность детей	47	46	4
Принято детей	12	13	10
Поступление в школу	17	14	9

В Учреждении реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана Детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах компенсирующей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного

образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.). Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Детском саду осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводилась консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) в течение года велась по следующим направлениям:

- основы теоретических знаний по воспитанию детей;
- формированию умений взаимоотношений с ребенком;
- приобщение родителей к сотрудничеству с детским садом.

Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной. Для установления партнерских отношений между детским садом и семьей в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников, развития у дошкольников чувства любви и привязанности к своей семье, родному краю, объединение интересов семьи и детского сада в вопросах духовно-нравственного воспитания продолжает свою работу семейный клуб «Росточек». Родители стали активными участниками встреч, партнерами. Организация взаимодействия ДОУ и семьи в форме семейного клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. За 2022 год прошли следующие мероприятия «Сказки-шумелки» (мастер-класс), «Мы помним, мы гордимся», »Народные игры в семейном воспитании», «Памятные места города Ржева».

В течение года большое внимание было уделено духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Реализация задач духовно-нравственного воспитания осуществлялась в разных формах работы:

- в непосредственно образовательной деятельности;
- в совместной деятельности (досуги, развлечения, праздники, экскурсии и т.д.);
- в самостоятельной деятельности;
- во взаимодействии с родителями и социумом.

В работе использовался учебно-методический комплект и пособия «Добрый мир. Православная культура для малышей».

Постоянно ведется большая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности. У детей имеется необходимый и достаточный уровень знаний, умений и навыков поведения в быту, природе, на улицах города (ПДД), с незнакомыми людьми, закрепляются правила противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

В ДОУ составлен паспорт дорожной безопасности, в который включен план работы ДОУ по профилактике ДДТТ на учебный год, а также разработаны практические рекомендации по ОБЖ, обширный методический материал, разнообразные консультации для родителей.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 15 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в образовательные отношения.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ детский сад № 15

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ детский сад № 15 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание адаптированной основной образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематической принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

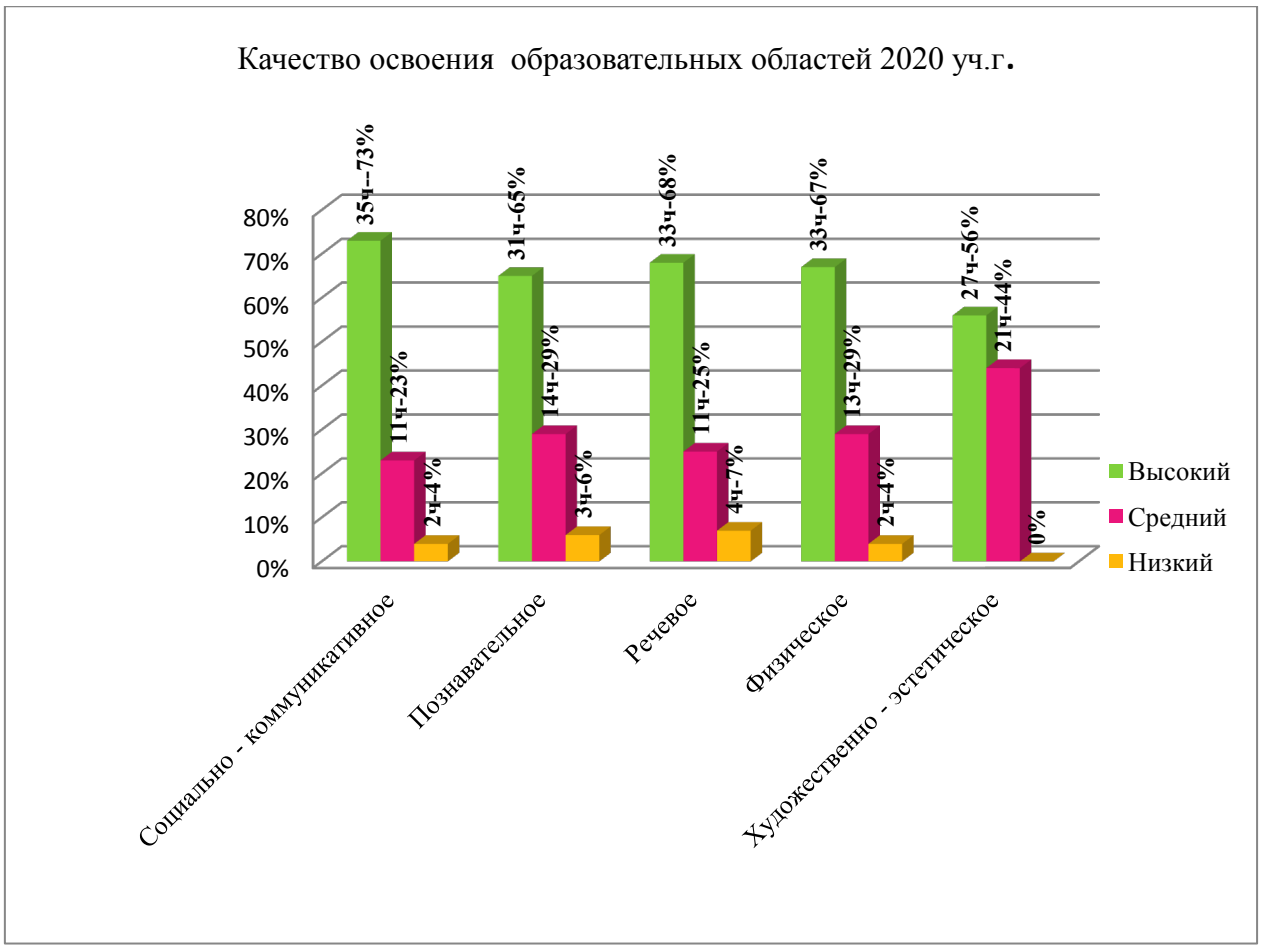
Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

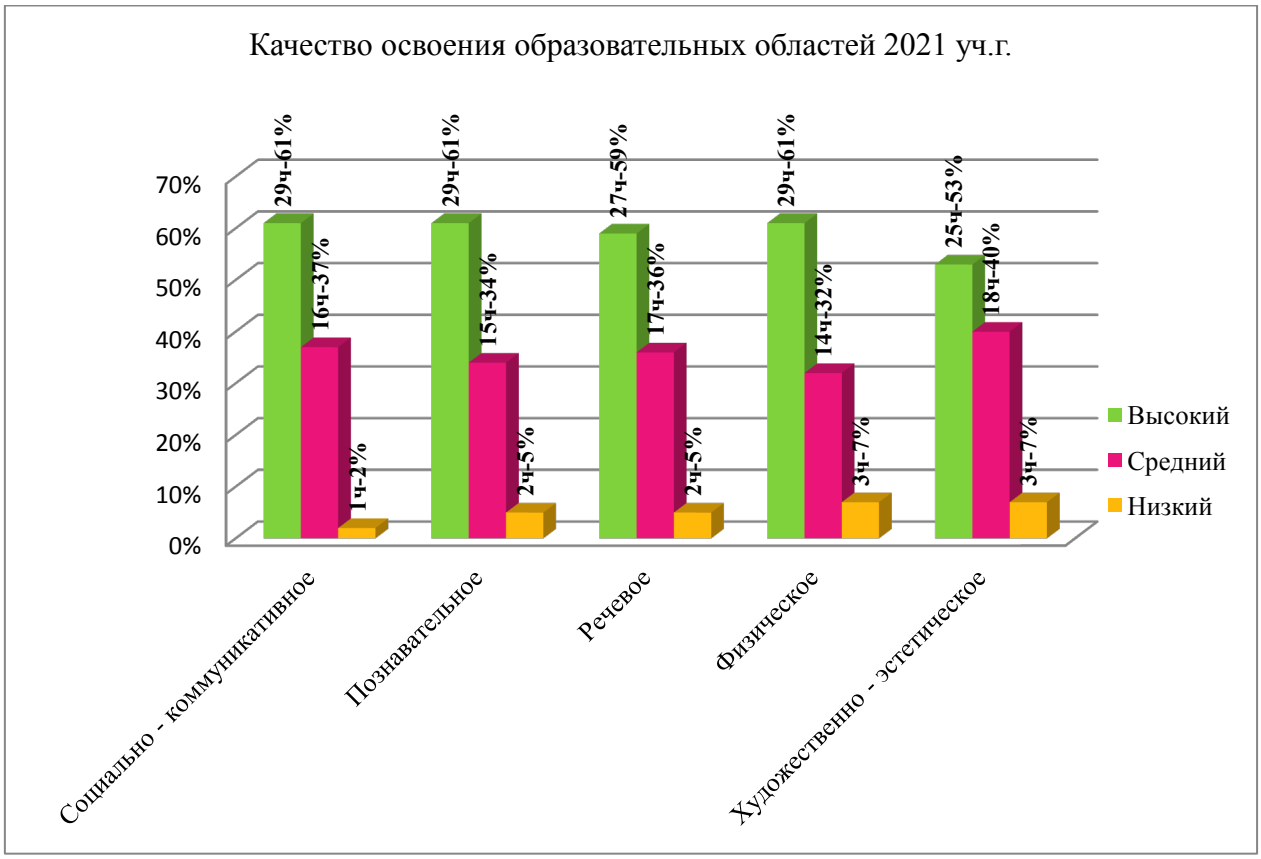
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

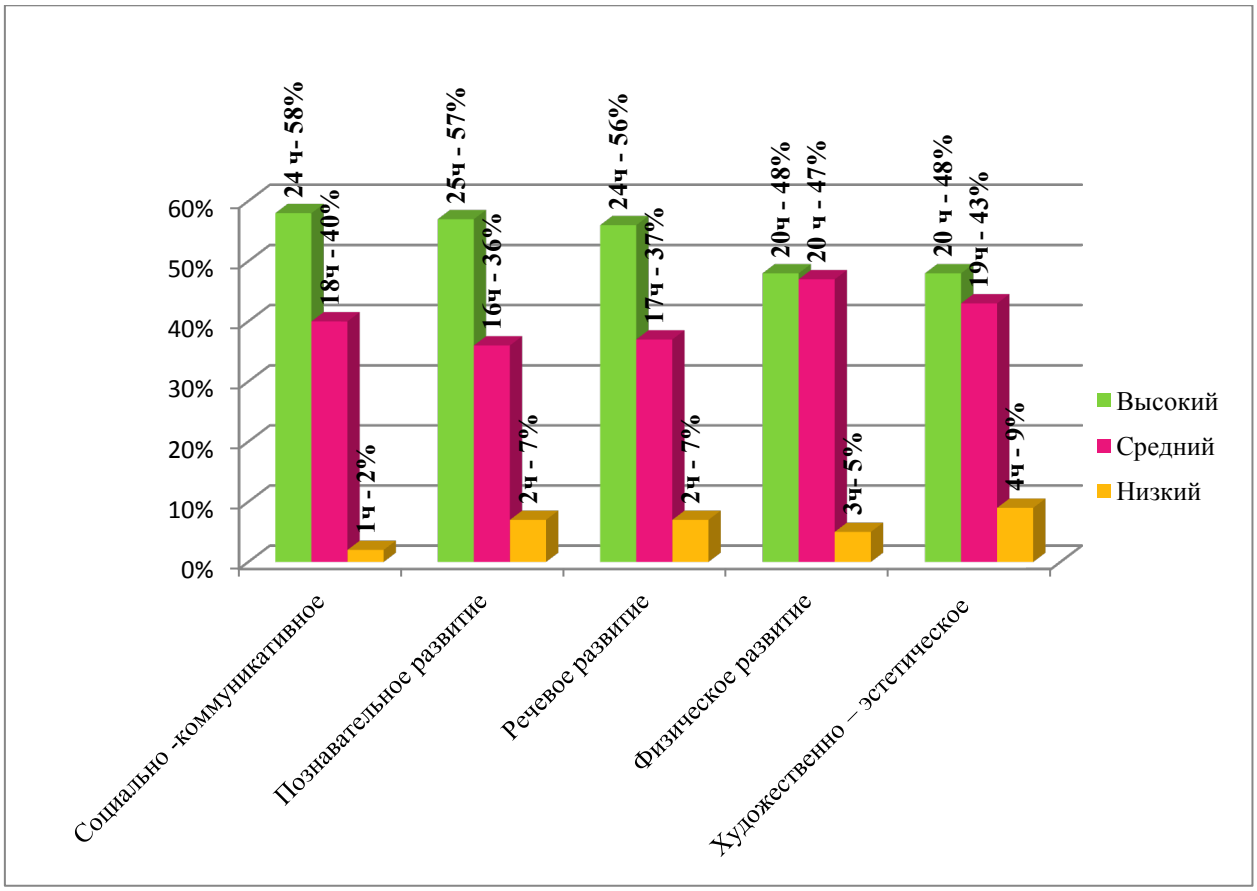
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом за 2020,2021,2022 г.:


Качество освоения образовательных областей 2020 уч.г.
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
35ч--73%
11ч-23%
2ч-4%
31ч-65%
14ч-29%
3ч-6%
33ч-68%
11ч-25%
4ч-7%
33ч-67%
13ч-29%
2ч-4%
27ч-56%
21ч-44%
0%
Высокий
Средний
Низкий
Социально - коммуникативное
Познавательное
Речевое
Физическое
Художественно - эстетическое


Качество освоения образовательных областей 2021 уч.г.
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
29ч-61%
16ч-37%
1ч-2%
29ч-61%
15ч-34%
2ч-5%
27ч-59%
17ч-36%
2ч-5%
29ч-61%
14ч-32%
3ч-7%
25ч-53%
18ч-40%
3ч-7%
Высокий
Средний
Низкий
Социально - коммуникативное
Познавательное
Речевое
Физическое
Художественно - эстетическое

Качество освоения образовательных областей за 2022 г.



Низкий уровень физической подготовленности детей обусловлен физическими и психическими особенностями физического развития детей. Причинами отклонений у детей с нарушением зрения являются, снижение двигательной активности из-за сложности зрительно-двигательной ориентации детей, недостаточная двигательная подготовленность. Специфические особенности физического развития могут проявляться и в различных нарушениях опорно-двигательного аппарата и осанки.

Ниже показатели по художественно – эстетическому направлению и речевому развитию. У детей плохо сформированы навыки продуктивной деятельности. Причинами этого являются недостаточно развитая мелкая моторика руки некоторых воспитанников, сниженное зрение, а так же отсутствие должного внимания у детей, аккуратности и вариативности мышления.

По направлению «Развитие речи» у многих детей не сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. Дошкольники с нарушением зрения характеризуются малым запасом предметных и пространственных представлений, неумением обозначать в речи воспринимаемые пространственные признаки и направления пространства. Умение выделять признаки предметов, находить обобщающие слова значительно отстает от нормы. У детей отмечается ограничение возможностей познавательной деятельности, задержка развития ряда важнейших функций, которые имеют то или иное отношение к формированию речевой системы Низкий уровень обусловлен индивидуальными особенностями психофизического развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- представления детей о Российской армии, воспитание уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Наша армия», «Государственные символы: гимн, флаг, герб», «Храбрый мальчик – хорошо!», »Мой город – моя малая Родина», «Москва – столица нашей Родины», «Военные профессии», «Предметы старины», «Защитники нашей Родины», «Мой любимый уголок г. Ржева», «Дети – герои ВОВ», «Герои войны» и др., рассматривание иллюстраций по теме, альбомы «Моя Россия», «Подпольщики г. Ржева», »Путешествие по г. Ржеву», «Заводы и промышленные предприятия г. Ржева», чтение художественной литературы, литературная гостиная «Говорим о войне стихами» (к 80-летию г. Ржева);
- акция «Письмо солдату» (оформление аппликации в виде российского флага и рисунков детей с пожеланиями);
- изготовление коллективной объемной аппликации «Самолеты летят», «Голубь – символ мира», «Флаг России», рисование «Памятные места города Ржева», «Солдат на посту», лепка «Пограничник с собакой»;
- дидактические игры: «Собери картинку» (памятные места г. Ржева), «Расскажи про свой город»,
- просмотр мультимедийных презентаций: «Город любимый – город родной», «Москва – столица нашей Родины», «Наша Армия сильна», «Моя Россия», «Военные профессии», Русские народные подвижные игры»;
- подвижные игры и упражнения: »Самолеты», «Космонавты», «Самый меткий», «Чей отряд быстрее построится», «Народные игры»;
- консультация для родителей «Как рассказать детям о войне», «Ознакомление детей старшего возраста с историей российской армии», «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», »Роль семьи в воспитании патриотических чувств», «Как воспитать маленького патриота». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов, посвященных Дню победы;
- оформление материала «Народные символы», «Календарь праздников и обычаев на Руси», «Народные и православные праздники»;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Малые олимпийские игры», «Наши победы, посвящаем родному г. Ржеву».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в группах детского сада «Государственные символы России» с соблюдение всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символах в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музей боевой славы, краеведческий музей, Дом русского быта, экскурсии по памятным местам города, выставочный зал ;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны «День России», «День Российского флага» и региона «день освобождения г. Ржева»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы городские и ДОУ;
- развлекательные программы;
- квест-игра;
- ярмарочные гуляния;
- фольклорные праздники;
- конкурсы стихов;
- спортивные праздники.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ детский сад № 15 в 2022 году была положена адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая

позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

Работа кружка позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал.

В рамках работы над приоритетными направлениями в МДОУ детский сад № 15 функционировало объединение по интересам технического развития дошкольников. Цель объединения по интересам – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей воспитанников. В 2022 году воспитанникам предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Объединение «Занимательная математика» посещали – 26 детей старшего дошкольного возраста.

Работа с детьми с ОВЗ

По работе по ИПРА определен и уточнен образовательный маршрут 1 ребенка (по инвалидности).

Адаптированная основная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Логопедическая работа:

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

диагнозы	ФФНР, дислалия			ФФНР, дизартрия; ФФНР, ст.ф.дизартрии			ОНР, моторная алалия; СНР невыявленной элиологии		
количество детей	15			5			2		
результаты работы	норма	значительное улучшение	незначительное улучшение/без видимого	норма	значительное улучшение	незначительное улучшение/без видимого	норма	значительное улучшение	незначительное улучшение/без видимого
количество детей	8	5	2	0	5	0	0	0	2

За данный период обучения у детей наблюдается положительная динамика речевого развития. Значительно улучшилось фонематическое восприятие, звукопроизношение, грамматический строй речи, связная речь.

Общая успешность логопедической работы (высокий +средний уровень) составляет 78%.

Особое внимание в дальнейшей работе следует уделить формированию фонематического слуха и восприятия, развитию подвижности артикуляционного аппарата, формированию зрительного восприятия и развитию графомоторных навыков.

Анализ работы учителя-дефектолога (тифлопедагога):

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом (тифлопедагогом) посещало 11 детей, по рекомендациям врача-офтальмолога и зрительным диагнозам.

Коррекционная работа проводилась по направлениям:

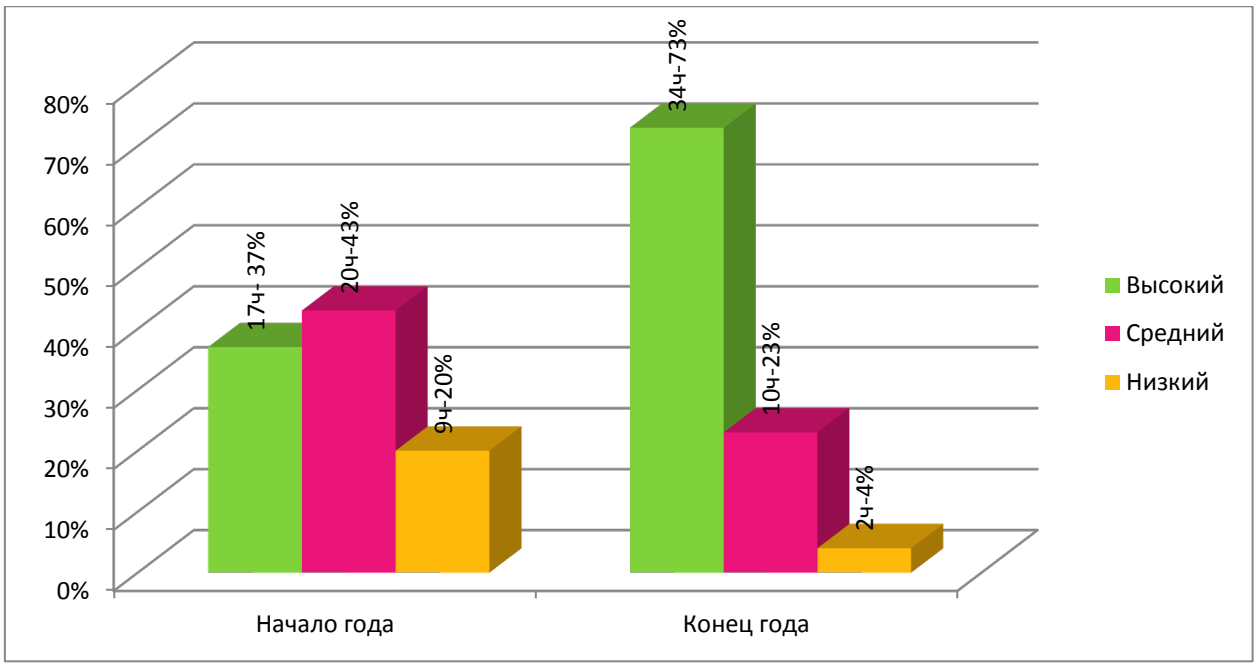
1.Развитие зрительного восприятия.

2.Ориентировка в пространстве.

3.Социально-бытовая ориентировка.

4. Развитие осязания и мелкой моторики.

Результаты коррекционной работы по зрительному восприятию:



Вывод: За время обучения достигнуты положительные результаты по всем разделам программы. Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе возможно за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса и в совместном решении образовательных, воспитательных и коррекционных задач. Только в тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса возможно успешное формирование личностной готовности детей с нарушениями зрения к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Символ года»	Городской конкурс	Подготовительная группа Младшая группа	1 место 2,3 место
«Герои зимних историй»	Городской конкурс	Подготовительная группа Младшая группа	2 место 1 место
«Свет рождественской звезды»	Городская выставка	Подготовительная, старшая группа	Благодарственное письмо
«Пасхальная открытка»	Городская выставка	Подготовительная, старшая группа	Благодарственное письмо

«Спасибо тебе, солдат»	Городской конкурс рисунков	Подготовительная, старшая группа Подготовительная группа	Благодарственное письмо 2 место
«Читаем Чуковского»	Городской конкурс	Старшая группа Подготовительная группа	1 место Дипломы участников
«Человек и природа»	Международный конкурс	Старшая группа	Диплом
«Смартик»	Всероссийская математическая игра для дошкольников	Подготовительная группа	Благодарственное письмо
Номинация «Рождество» «Зимняя фантазия»	конкурс чтецов МДОУ детский сад № 15	Подготовительная группа	1,2,3 место
«Таланты нового века»	Открытый онлайн фестиваль детей дошкольников (городское мероприятие)	Подготовительная группа	Дипломы участников
Сказка «Серая Шапочка и красный волк»	Всероссийский день эколят	Подготовительная группа	Дипломы участников
«На воде и под водой» «Сказки о временах года» «Сказки С.Я. Маршака»	Международный конкурс «Человек и Природа»	Подготовительная группа	Призовые места

Группа	Название коллективных работ, выставок
Младшая группа	«Мамочка, любимая моя» «Папа может все что угодно» «Наша планета – Земля» «Моя любимая страна»
Средняя группа	«Люблю березку русскую» «Снегири»

	«Яблонька» «Сирень» «Чудесные гномики» «Летние сюрпризы» «Осень наступила»
Старшая группа	«Мамины руки не знают скуки» «Древо семьи»
Подготовительная	«Моя семья» «Достопримечательности нашего города» «Наши защитники» «Масленицу провожаем – солнце ожидаем»

Взаимосвязь с социумом:

Посещение	Название мероприятий
Центр русского быта «Горница»	«Подвижные народные игры»
Выставочный зал	Мастер-класс «Зайчик на пальчик», выставка картин ржевских художников «Первый на Волге. Традиции», «Многоточие…» «Анималистика выбрала Ржев» (выставка А.Бурова)
Библиотека им. Островского	«700-летие Сергия Радонежского»
Экскурсия на Советскую площадь	«Слет часовых»

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

Адаптированная основная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов и родителей дошкольников. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность реализуется в форме игры, через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
    - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
    - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
    - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную деятельность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения;

-режим проветривания и кварцевания.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ «ЦРБ» в соответствии с договором. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В Детском саду имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими Сан ПиН.

Анализ заболеваемости:

годы	Среднегодовая численность детей	Пропущено детодней по болезни	Число дней, пропущенных на 1 ребенка
2020	46	377	8,2
2021	45	484	10,7
2022	46	547	11,9

Количество заболеваний:

Года	2020	2021	2022
Классификация заболеваний	Число случаев		
Бактериальная дизентерия		-	
Энтериты, колиты		1	1
Скарлатина			
Ангина			
ОРЗ, ОРВИ	40	58	57
Бронхит	3	3	2
Трахиит			
Кожные заболевания	1		-
Ветряная оспа	3		2
Операции (глазные)	1		-
Прочие	5	4	11
Всего	53	66	73

Инвалиды:

Годы	2020	2021	2022
Инвалиды	2	2	2

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования, санминимум, в 2022 г. - обучение навыкам оказания первой помощи,

Вывод: Анализ заболеваемости позволяет нам сформулировать проблему: большое количество случаев заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, что говорит о низком уровне родителей в области закаливания и оздоровления ребенка в современных условиях. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в ДОУ, пропаганде родителей по вакцинации детей.

Кабинет охраны и развития зрения

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ детский сад № 15 компенсирующего вида носит коррекционно-развивающий характер. Содержание воспитания и обучения соответствует требованиям социального заказа и особенностям развития детей, имеющим нарушение зрения. Основными направлениями являются: коррекционно-педагогическое и лечебно-восстановительное.

В содержание лечебно-восстановительного направления входят мероприятия , направленные на восстановление, развитие и охрану зрения детей, имеющих зрительную патологию. Их проводит медицинская сестра-ортоптистка, в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога.

Используются компьютерные программы «Плеоптика-3», «Контур-2» для восстановления бинокулярного зрения при лечении косоглазия и амблиопии.

Ежедневно по назначению врача-офтальмолога медицинская сестра проводит окклюзию и лечение на аппаратах.

Данные о результатах проводимого лечения детей подготовительной группы при выпуске в школу:

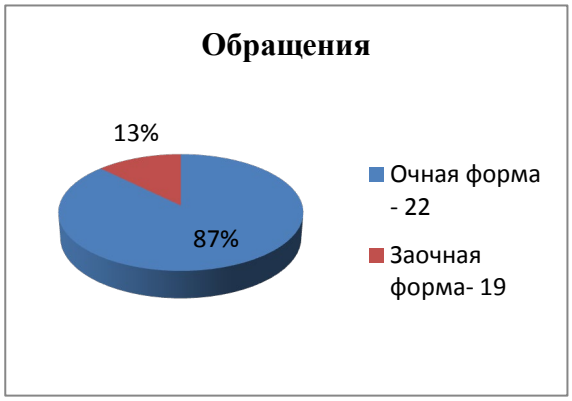
Здоровы – 3 человек;

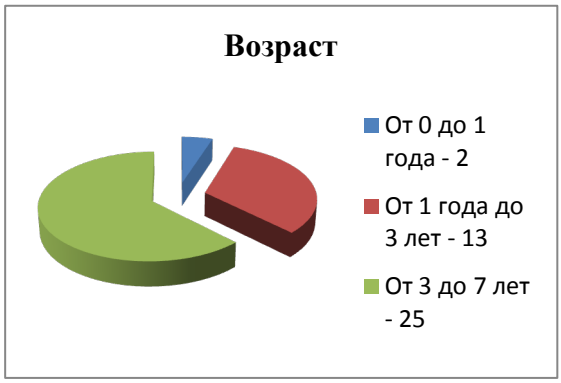
Улучшение – 6 человек.

Консультативный пункт:

На базе МДОУ детский сад № 15 функционирует Консультативный пункт для оказания методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ или с проблемами зрения. Консультативную помощь оказывают 5 категорий специалистов: учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, воспитатель, музыкальный руководитель.

Анализ деятельности консультативного пункта:





Формы сотрудничества с родителями (законными представителями) в рамках консультативного пункта зависит от места проживания семьи, уровня владения компьютерной техникой, техническим оснащением,

наличия возможности организовать присмотр за ребенком во время получения услуг:
- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты, анкетирование, подборки практического материала);
- ответы на обращение родителей, присланных по электронной почте или заданные по телефону;
- консультирование.

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Работа педагогов способствовала переосмысливанию родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

В 2022 году зафиксировано 41 обращение родителей в консультативный пункт. По итогам опроса обратившихся за консультацией родителей (законных представителей), они на 100 % удовлетворены качеством оказания услуг и готовы рекомендовать знакомым.

Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МДОУ детский сад № 15 выпустило в школу 9 воспитанников.

	2020		2021		2022	
Уровень сформированности	Количество человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
полностью сформирована внутренняя позиция школьника	7	53	9	69	8	80
не полностью сформирована внутренняя позиция школьника, ориентация на социальные мотивы, а не на учебные	5	39	3	23	1	10
не сформирована внутренняя позиция школьника, отсутствует учебная мотивация (т.е. пока не осознается важность обучения)	1	8	1	8	1	10

В апреле 2022 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 10 человек.

Изучались следующие компоненты психологической готовности:
Школьная зрелость (Беседа о школе Т.Нежновой);
Произвольность (Графический диктант Б.Эльконина);
Самооценка (Модификация методики «Лесенка»);
Логическое мышление («Четвертый лишний»);
Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности самоконтроля.

Таким образом, на конец учебного года 80% (8 чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО;
1 чел (10%) – имеющие определенные затруднения к процессу обучения;
1 чел (10%) – не сформирована внутренняя позиция школьника, отсутствует учебная мотивация в связи с развитием ребенка, по медицинским показаниям рекомендовано продолжить обучение в детском саду еще на один год.

Анализ успеваемости первоклассников и социальной адаптации детей к школе, проведенный в октябре 2022 г. (выпуск 2022 г. воспитатели Синева С.А., Волкова Е.В.) продемонстрировал высокий уровень профессионализма этих педагогов. По отзывам педагогов начальных классов выпускники хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, с удовольствуем участвуют в различных мероприятиях.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОУ детский сад № 15 и МОУ «СОШ № 7» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОУ детский сад № 15 с МОУ «СОШ № 7» . Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Все выпускники МДОУ детский сад № 15 в 2022 году приняты в МОУ «СОШ № 7» 1 чел., МОУ «СОШ № 12» - 4 чел., МОУ «Лицей 35» - 1 чел., МОУ « Гимназия № 10» - 1 чел., Хорошевская СОШ – 1 чел.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МДОУ детский сад № 15социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

Уровень образования педагогических работников:

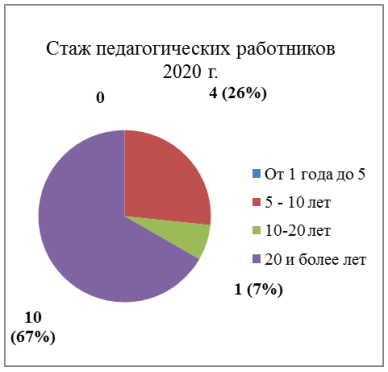
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога (учитель-дефектолог, воспитатель, педагог дополнительного образования). В 2021 году – 11 человек. Переподготовку прошел учитель-дефектолог.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

годы	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
2020	1	1	0	2	1	3	2	3	2
2021	0	2	0	2	1	3	2	2	3
2022	0	1	2	1	1	2	4	2	2

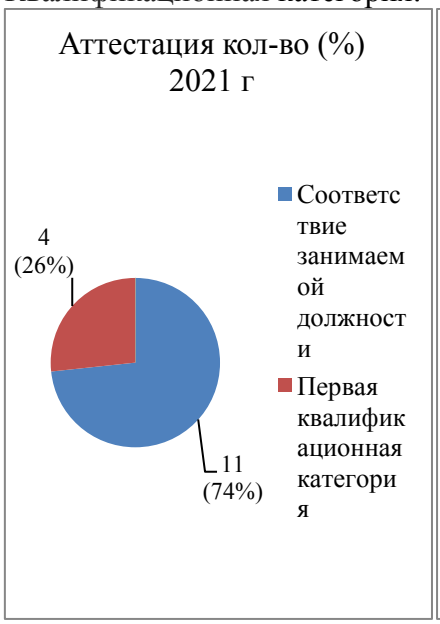
По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

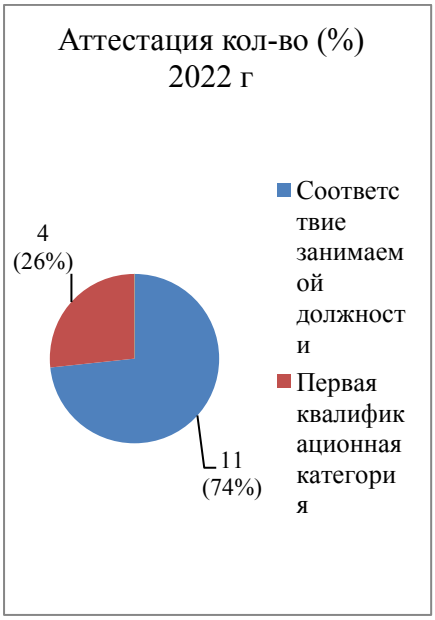
Стаж педагогической работы



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
-первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Квалификационная категория:





Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.
Перечень кадровых работников:

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
	Административный:	
1.	Заведующий	1
2.	Заместитель заведующего по АХР	1
	Педагогический:	
1.	Воспитатель	8
2.	Учитель-дефектолог	1
3.	Учитель-логопед	1
4.	Педагог-психолог	1
5.	Инструктор по физической культуре	1
6.	Музыкальный руководитель	1
7.	Педагог дополнительного образования	1
8.	Старший воспитатель	1
	Учебно-вспомогательный:	
1.	Помощник воспитателя	4
	Обслуживающий:	
1.	Повар	2
2.	Дворник	1
3.	Рабочий по обслуживанию здания	1

Выступление педагогов на ГМО:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
1.	Горн Т.В.	Педагог-психолог	«Неделя психологии»

Участие в педагогических фестивалях, конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Место участия	Тема
1.	Горн Т.В.	Педагог-психолог	Городская интерактивная выставка	«Масленицу провожаем – солнце встречаем»
2.	Горн Т.В.	Педагог-психолог	Ежегодная областная педагогическая конференция	«Качество образования и воспитания в Тверском регионе: вызовы времени и векторы развития»
3.	Горн Т.В., Некрасова И.А.	Педагог-психолог, воспитатель	Межмуниципальный открытый практический семинар педагогов	«Шоколадница в технике скрапбукинге»
4.	Некрасова И.А., Синева С.А., Щербакова С.Б., Данильчик Т.В.	Воспитатель, Воспитатель Инструктор по физической культуре Учитель-логопед	Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Дошкольное воспитание: ориентиры для педагогов и родителей»
5.	Синева С.А.	воспитатель	Городская творческая педагогическая лаборатория по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	«Знакомимся: родительский клуб «Росточек»
6.	Синева С.А.	воспитатель	Муниципальный фестиваль педагогических площадок	Инновационный опыт по теме: » Народное творчество, как средство духовно-нравственного воспитания детей»
7.	Щербакова С.Б.	Инструктор по физической культуре	Областной экологический субботник, благотворительная акция	«Зеленая весна», «Дерево добра» «Поможем бездомным животным» «Белый цветок»
8.	Данильчик Т.В.	Учитель-логопед	-Муниципальный конкурс учителей-логопедов -Сообщество дефектологов	«Увлекательная дидактика» (2 место) «Дефектология ПРОФ»

			России	

Открытые мероприятия в Детском саду:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Группа	Тема
1.	Горн Т.В., Синева С.А., Волкова Е.В.,	Педагог-психолог	Все возрастные группы	«Дефиле осенних шляпок»
2.	Некрасова И.А.	воспитатель	старшая	«В гостях у Золушки»
3.	Щербакова С.Б.	Инструктор по физической культуре	Старший возраст	Квест-игра «Здоровье – это здорово!»
4.	Волкова Е.А.	воспитатель	Средняя группа	«В волшебной стране транспорта», «Яблочные гуляния»
5.	Смирнова Е.Н.	воспитатель	средняя	«По дорогам сказок», «Люблю березку русскую»
6.	Данильчик Т.В.	Учитель-логопед	Педагоги Семинар-практикум для родителей	«Изготовление и применение пособий по развитию речи в совместной деятельности»; «Общаться позитивно – что это? Я это умею» «Готовимся к школе»
7.	Волкова Е.В.	воспитатель	Подготовительная	«Путешествие в страну математики с Незнайкой» «В гостях у светофорчика»

В 2022 году педагоги МДОУ детский сад № 15 разработали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям:

Ф.И.О. педагога	Наименование проекта
Королёва М.П.	«Моя семья» (с игровыми моментами); «Новый год» (с игровыми моментами)
Синева С.А.	«Друг за другом целый год куклы водят хоровод»
Волкова Е.А.	«Яблонька-красавица у меня в саду»
Веселова Е.Ю.	«Никто не забыт, ничто не забыто»
Смирнова Е.Н.	«Люблю березку русскую»
Некрасова И.А.	«Осторожен, будь всегда»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ кадрового состава позволил выделить следующие проблемы: опытные педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде размещения материалов из опыта работы в профессиональном сообществе в сети Интернет, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ детский сад № 15 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются современные технологии, методические пособия. Учебно-методическая база обновлена.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Изготовили пособия, альбомы:

- серии «Морские животные», «Природные явления»;
- пополнение ауди- и видеотеки;
- материал по сезонам (4 папки);
-библиотека «Добрый мир».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Необходимо запланировать на 2023 учебный год следующие мероприятия:

- обновление и заполнение электронной библиотеки учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате презентации и наглядные материалы по разным образовательным областям;
- пополнить детскую литературу;
- обновить перечень литературы для родителей.

В МДОУ детский сад № 15 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, групп детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В течение года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно-информационному обеспечению:

- консультативная помощь в поиске и выборе информации;
- временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

Информационное обеспечение детского сада включает:

e-mail rtmdou15@mail.ru, сайт http://mdou15-rzhev.ru

Информационное обеспечение детского сада включает :

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер, 3 ноутбука, принтер, 4 сканера-ксерокса, 3 телевизора, интерактивная доска, 2 интерактивные парты.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году необходимо продолжать обновлять и пополнять библиотеку детского сада.

Оценка материально-технической базы

Основой для реализации образовательной программы детского сада является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех видов деятельности.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет специалистов – 1.

Все игровые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе: обеспечение безопасности и комфорта, формирование познавательной и творческой активности, предоставление ребенку выбора деятельности.

Групповые комнаты оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

В коридорах детского сада оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В каждой группе организован родительский уголок с подробной информацией об учреждении, расписание НОД, задачами и мероприятиями на месяц.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: 4 прогулочных участков, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамьями, теневыми навесами, оформленные зелеными насаждениями (кустарники, деревья, цветники).

Детский сад имеет оргтехнику, мультимедийное оборудование. МДОУ детский сад № 15 имеет современную информационно-техническую базу: 1 компьютер, 3 ноутбука,

принтер, 4 сканера-ксерокса, 3 телевизора, интерактивная доска, интерактивная парта- 2 шт., комплекс «Стабиломер».

На прогулочных участках : теневые навесы, мишени для метания – 4 шт., песочницы с закрывающимися крышками – 4шт., столы ос скамьями – 4 шт., мишени для метания – 4 шт.

В 2022 году в рамках реализации регионального компонента в группах детского сада оборудован мини-музей «Народная кукла России».

В 2022 году провели текущий ремонт по замене напольной плитки в сыром цехе пищеблока, в умывальной комнате старшей группы, ремонту стен и потолка над лестничным пролетом 2 этажа, в сыром цехе пищеблока в здании; укладку и ремонт трубопровода холодного водоснабжения на территории МДОУ детского сада № 15.

Выполнили работы по монтажу системы автоматической тревожной сигнализации, по монтажу автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в здании МДОУ детский сад № 15, монтаж АПС и СОУЭ в чердачном помещении, монтаж системы оповещения и управления эвакуацией при ЧС в здании МДОУ детского сада № 15.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «Мониторинг-Стрелец», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлено оборудование системы внешнего видеонаблюдения – 4 шт., установлено оборудование системы внутреннего видеонаблюдения – 2 шт., наличие оборудованных аварийных выходов, первичных средств пожаротушения, внешние входные двери оборудованы доводчиками.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В 2023 г. необходимо установить кодовый замок на калитку в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности. В Детском саду реализуется Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Полностью обновлены документы по охране труда. Административный аппарат прошёл обучение в организации по охране труда. Проведена оценка профрисков области охраны труда, аттестация рабочих мест. Педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи. В настоящее время для обеспечения безопасности разработаны инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Вывод: материально-технические условия МДОУ детский сад № 15 соответствуют требованиями СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность.

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам. Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

*Положение о контроле организации и качества питания;
*Положение о бракеражной комиссии;
*Положение о комиссии по контролю за питанием;
*Положение о пищеблоке;
* Положение о питании сотрудников;
* План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе «Примерного меню для организации питания детей от 3-х до 7 лет с 12-часовым пребыванием детей». При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов). Продукты поступают в соответствии с договорами заключенными с «Комбинатом питания». При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим , медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и др. на каждый день пишется меню – раскладка. Также разработано меню для детей и детей с аллергией. Санитарное состояние пищеблока, складских помещений и оборудования проверяется ежедневно, о чем делается запись в журнале санитарного состояния. Суточная проба ставится в холодильник поварами ежедневно, в специально подготовленные емкости.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка.

Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 15.11.2022 по 24.11.2022 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В МДОУ детский сад № 15 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МДОУ детский сад №15 осуществляются следующие виды контроля: тематический, оперативный, сравнительный, самоконтроль, предварительный. В дошкольном учреждении ведется осуществление внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с планом работы на год. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Мониторинг предусматривает: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, доводится до коллектива на педагогических советах, собраниях трудового коллектива. По результатам мониторинга заведующий МДОУ детский сад № 15 издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Оценка качества дошкольного образования детского сада показала:

- реализуемая в МДОУ детский сад № 15 адаптированная основная образовательная программа соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- данные мониторинга развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания АООП детского сада;
- психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия соответствуют ФГОС ДО;
- деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышения профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг остается на высоком уровне.

Актуальным остается решения задач:

- повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых современных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.);
- повышения профессионального уровня педагогов в рамках применения современных инновационных технологий работы с дошкольниками;
- в оснащении развивающей предметно-пространственной среды играми и пособиями по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами обучения для организации.

Вывод: усилия педагогического коллектива необходимо направить на повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрения современных технологий, обогащение

развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В результате работы определен ряд задач на 2023 год:

- обеспечить повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях ФГОС ДО и перехода на ФАОП, их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- повысить качество воспитательно-образовательного процесса на основе повышения эффективности использования инновационных технологий, ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечить организацию комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанников через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- обеспечение преемственности детского сад и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизации педагогического потенциала семьи с целью создания комфортных условий развития ребенка;
- динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с потребностями обучающихся.

Вывод:

В целом результаты работы за 2022 год можно признать удовлетворительными.

Результаты самообследования деятельности МДОУ детский сад № 15 за 2022 год позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации АООП:

- вся деятельность МДОУ детский сад № 15 стабильно обеспечивает развитие ребенка;
- воспитанники детского сада успешно осваивают АООП дошкольного образования;
- дети принимают активное участие в различных городских мероприятиях: конкурсах, выставках, фестивалях;
- образовательный процесс осуществляется во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, с учетом интересов и способностей детей;
- содержание педагогического процесса охватывает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую;
- уровень материально технического оснащения детского сада соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО;
- 98% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ.

Таким образом, в МДОУ детский сад проведена серьезная работа по реализации адаптированной основной образовательной программы.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.

Приложение 1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	**Дошкольное**
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49/100%
1.4.	В режиме полного дня (8-12 часов)	49/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	49/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/74%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/26%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	4/26%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да